

# BLESKOVINY



č. 1/2015

DECEMBER

**S prvým vdýchnutím mrazivého vzduchu a nesmelou vločkou ukrývajúcou sa v dlani spoznáte, že prichádzajú Vianoce.** Tlmený jas a predzvesť pokoja sa rozlieha okolo nás. Svetielka nádeje žiaria v očiach ľudí. Teplo, neha, láska... Nastal čas, keď tie najvzácnejšie city ožívajú, aby aj v dušiach ľahostajných prebudili zvyšky dobra, ktoré sa ukrýva pod ich povrchom.

Pre nás všetkých nastáva čas, na ktorý sa tešíme azda najviac počas celého roka, rodiny sa zídu pri jednom stole, milovaní sa vracajú domov, zhon utíchne a všade zavládne pokoj. Vzduchom sa nesú jemné tóny Tichej noci a svet sa ako mávnutím čarovného prútika mení na pokojnú rozprávku, v ktorej sa všetko zlé obráti na to dobré a my zvíťazíme ako odvážny princ nad zlým drakom. V každom z nás oživa radosť a očakávanie, čo sa bude

skrývať pod vianočným stromčekom. Mnohí si prajeme vrece splnených prianí. Každý z nás však chce darovať maličkosť, niečo zo seba. Čo je dnes ten vhodný dar? Darujme seba a svoj čas. Darujme okamihy a úsmev, darujme možnosť na nový začiatok. Komu? Predsa každému, koho máme radi. Čo? Jednoduchý úsmev a vrúcne objatie. Bozk pod imelom, dlaň do prázdnej dlane, nik z nás nevie, čo v jednom okamihu sa stane. Vytvorme kúzlo bez čarovného prútika, bez omamných pozlátok, pretváranky a hier. Všetko, čo potrebujeme, máme skryté vo svojich srdciach. Pokúsme sa o zázrak, veď ten každý deň sa môže stať. Myslime na to, že v tento čas by nikto nemal byť sám. Podajme pomocnú ruku priateľom. A myslime na vianočný čas.

**Nech prebýva v každom jednom z nás.**



## Obsah

<b>Editoriál.....</b>	<b>3</b>
<b>Udialo sa .....</b>	<b>4</b>
<b>Úspechy našich žiakov .....</b>	<b>6</b>
<b>Rozhovor s.....</b>	<b>7</b>
<i>Riaditeľkou školy RNDr. Janou Kontúrovou</i>	
<b>Školská vareška.....</b>	<b>10</b>
<i>Perfektné sladké koláčiky</i>	
<i>Jablkové ruže</i>	
<b>Tvoríme.....</b>	<b>12</b>
<i>Výroba škoricovej sviečky</i>	
<b>Galéria našich autorov.....</b>	<b>13</b>
<b>Recenzie.....</b>	<b>17</b>
<b>Školské úlety.....</b>	<b>19</b>
<b>Vtipáreň.....</b>	<b>19</b>
<b>Reportáž o.....</b>	<b>20</b>
<i>Bratislava - hlavné mesto</i>	
<b>Spomíname.....</b>	<b>22</b>
<i>Kardinál Korec</i>	
<b>Nezabudnite.....</b>	<b>24</b>
<b>Logické okienko.....</b>	<b>26</b>

## *Editoriál*



Čas rýchlo uteká, akoby rýchle nohy mal. Ani sme sa nenazdali a už tu máme december. S decembrom prichádza zima a aj najkrajšie obdobie roka – Vianoce. Je to čas, kedy lúky, polia, dediny, mestá sú pokryté snehovou perinkou. Za oknom bliká rozprávočka: Dedo Mráz kreslí krásne maľby, zo strechy domov spúšťa ľadové cencúliky. Slniečko ich hladká ľadovými rukami a babka Perinbabka práši svoju perinu. Vianoce sú sviatky pokoja, lásky, radosti. Kde hluk, ruch a nervozita sa mení na príjemné ticho, ktoré ohlási jasný zvuk zvončeka. Je to čas, kedy dostávame, čas kedy dávame. Sú to čarovné dni, kedy túžime byť so svojimi najbližšími, kedy domov zaplaví vôňa sviečok, medovníkov. Mali by sme sa všetci pričiniť o to, aby aj tieto Vianoce boli krásne prežité, napríklad dobrým skutkom, slovom alebo úsmevom.

Dnes si však môžeme povedať aj o tom, že konečne budú prázdniny a konečne vyšlo prvé číslo školského časopisu Bleskoviny. Vyše troch mesiacov sme sa s 15-člennou posádkou stretávali a pripravovali pre Vás toto prvé číslo časopisu. Na nasledujúcich stránkach môžete nájsť – skvelé nápady, vtipy, niečo z našej tvorby, zrnká múdrosti a všeličo iné.

Veríme, že sa Vám časopis bude páčiť a zároveň Vám prajeme krásne prežitie vianočných sviatkov.

Šéfredaktorka *Sofia Zavacká*

## *Udialo sa...*

### *Exkurzia 6. A 6. B*

Deviateho októbra boli žiaci zo 6. A a 6. B na exkurzii v Bratislave. Počas návštevy nášho hlavného mesta navštívili rôzne miesta a dozvedeli sa mnoho nového. Navštívili výstavisko Incheba a pozreli si výstavu o známej lodi Titanic a jej osude. Spolu s triednymi učiteľkami navštívili aj prírodovedné múzeum, kde videli mnoho zaujímavých exponátov. Podarilo sa im vidieť šesť metrov veľkú rybu a dokonca i cestovať v čase, kde sa dozvedeli niečo o mamutoch a ich spôsobe života.



### *Exkurzia Žiar nad Hronom 5. A 5. B*

Hviezdy, planéty, vesmírne telesá, toto všetko čakalo na žiakov piateho ročníka, ktorí sa zúčastnili exkurzie vo hviezdárni v Žiari nad Hronom. Vo hviezdárni ich prekvapilo veľké plátno, ktoré bolo umiestnené na strope a vďaka nemu mohli vidieť pohyb Zeme, Mesiaca a hviezd. Neskôr ich čakala návšteva UFO miestnosti, kde dostali odpovede na mnoho svojich zvedavých otázok. Dozvedeli sa množstvo vecí nielen o vesmíre, ale aj o prístrojoch, ktorými môžeme pozorovať našu oblohu. Získali informácie o najväčšom teleskope a z exkurzie si odniesli mnoho nových poznatkov a zážitkov.





## Medzinárodný deň knižníc

Nebol by to snáď ani október, ak by sa v našej škole neuskutočnilo zábavné podujatie venované školským knižniciam. Táto milá udalosť pripadla na 26. októbra. Žiaci z druhého stupňa pod vedením reprezentantov deviatego ročníka súťažili v mnohých zábavných, ale i náročných úlohách. Všetko sa odohrávalo v priestoroch školskej knižnice a atmosféra bola príjemná a súťaživá. Tento rok boli súťaže zamerané na osobnosť Ľudovíta Štúra. Súťažiaci riešili rôzne testy, kreslili obrázky s rozprávkovou tematikou, hľadali informácie na internete a trápili sa aj s nárečovými slovami. Súťažné kolektívy boli originálne a každej skupine pomáhal jeden Štúr. Pýtate sa, ako je to možné? Jednoducho. Úlohou každej jednej skupiny bolo vymyslieť originálne maskovanie pre svojho tajného pomocníka, ktorý sa mal čo najviac podobáť na samotného Štúra. Víťazmi sa stali všetci žiaci, no tí najlepší si vybojovali knihu a ostatní si pochutili na sladkej odmene.



## Jablčný deň



V posledných novembrových dňoch sa na našej škole uskutočnil DEŇ JABLŔK. Najväčšiu radosť mali z tohto dňa naši najmenší. Odštartovali naplno a začali tento sladký deň peknou piesňou. Na jeseň rastie veľa chutného a zdravého ovocia. Jedným z nich je aj jablko. A práve téme o jabĺčkach venovali svoj deň a prispôbili mu aj vyučovanie. Vyrobili veľmi pekné odznaky alebo sa rozprávali, prečo je jablko zázračné. Pani učiteľky im pripravili aj jabĺčkové pracovné listy zo slovenčiny a matematiky. Veľa ich o jablku naučila aj včielka Bee Bot, aby toho nebolo málo, potrápili si svoje hlavičky nad jabĺčkovým kvízom. A nakoniec poskladali jabĺčkové puzzle. Čo by to bol za náročný deň, ak by nenasledovala sladká odmena, aj prváci sa jej dočkali a na záver si pochutili na čerstvých jabĺčkach.

## Úspechy našich žiakov:

### Geografická olympiáda

#### 5. ročník

1. miesto: Tomáš Minarovič (5. B), Adam Vlčko (5. B)
2. miesto: Samuel Bilik (5. B)
3. miesto: Ema Skladaná (5. A)

#### 6. ročník

1. miesto: Michaela Grachová (6. B)
2. miesto: Soňa Kluková (6. A)
3. miesto: Milan Minarovič (6. B)

#### 7. ročník

1. miesto: Jakub Cabaj (7. B)
2. miesto: Sára Vargová (7. A)
3. miesto: Lenka Šemetková (7. A)

#### 8. ročník

1. miesto: Matúš Španko (8. B)
2. miesto: Petronela Grznárová (8. A)
3. miesto: Kristína Gulišová (8. B)

#### 9. ročník

1. miesto: Nina Grácová (9. A)
2. miesto: Sophia Vaščáková (9. A)
3. miesto: Juraj Kováčik (9. A)

### Pytagoriáda

#### 3. ročník

1. miesto Karin Kováčiková (3. C), Magdaléna Kristová (3. B)
3. miesto Juraj Gális (3. B)

#### 4. ročník

1. miesto Simona Martonková (4. B)
2. miesto Timotej Tula (4. B)
3. miesto Martin Michal (4. B)

#### 5. ročník

1. miesto Adam Vlčko (5. B)
2. miesto Tomáš Vlasák (5. A), Martina Korcová (5. A)

#### 6. ročník

1. miesto Kristína Trtíková (6. A)

#### 8. ročník

1. miesto Matúš Španko (8. B)

### Olympiáda v anglickom jazyku

Žiaci súťažili v dvoch kategóriách: 1A (5. - 7. ročník) a 1B (8. - 9. ročník).

#### **V kategórii 1A:**

1. miesto Samuel Bilik (5. B)
2. miesto Soňa Kluková (6. A)
3. miesto Kristína Trtíková (6. A)

#### **V kategórii B:**

1. miesto Milan Tasáry (9. A)

Vítazom blahoželáme.

## Rozhovor s....



*Riaditeľkou školy RNDr. Janou Kontúrovou.*

V jedno pekné popoludnie sme sedeli všetci spolu a premýšľali sme, kto by mal byť prvým hosťom v našom horúcom kresle. Netrvalo nám to vôbec dlho a rýchlo sme sa všetci zhodli na jednej osobe. Tou osobou je naša pani riaditeľka, dúfame, že rozhovor sa vám bude páčiť.

**R: CHCELI STE BYŤ VŽDY UČITEĽKOU?**

Ja som chcela byť zubárka. Predstavte si, ja som mala byť zubárka. Chodila som na gymnázium v Partizánskom a tam sme si dávali prihlášky na vysokú školu, tak som napísala prihlášku do Košíc na lekársku fakultu. Nastali však komplikácie a ja som zmenila svoje rozhodnutie. Inak by sme sa tu dnes nestretli.

**R: ČO BY STE UČILI, AK BY STE SA MOHLI ZNOVU ROZHODNÚŤ?**

Ak by som sa mala znovu rozhodnúť, tak by som učila matematiku tak ako teraz. Mám ju rada.

**R: PREČO STE SI ZVOLILI PRÁVE MATEMATIKU?**

Matematika je najkrajšia veda, rozvíja logické myslenie a núti rozmýšľať deti. Pri matematike si musíme trochu namáhať hlavičku. Hľadáme spôsoby, ako vyriešiť príklady. A aký je to dobrý pocit, keď nám vychádza správny výsledok. No, nie?

**R: AKÉ JE TO PODĽA VÁS BYŤ RIADITEĽKOU ŠKOLY?**

Byť riaditeľkou školy je rovnako pekné ako matematika. Byť riaditeľkou má svoje čaro a rada robím s deťmi. Som rada, keď sa môžem postarať, aby sme tu všetko potrebné mali. Prináša to však aj kopec vecí, ktoré by som nechcela robiť, napríklad teraz som tu mala žiakov nespratníkov, ktorí nadávali jeden druhému. A ja som to tu musela riešiť, takže aj takéto veci patria k úlohe riaditeľa.

**R: A ČO JE NAJŤAŽŠIE NA TOMTO POVOLANÍ?**

No najťažšie je, keď robíme s ľuďmi. Keď robíme s peniazmi, alebo papiermi to je ľahké, ale keď robíme so žiakmi musíme na to jemne

**R: V ČOM BOLA ŠKOLA INÁ, KEĎ STE VYŠTUDOVALI?**

No, bola iná v mnohých ohľadoch. Samozrejme, vybavením a technikou. Internet tu nie je dlho, ani počítače tu nie sú dlho. Chodila som sem do školy, tu v týchto triedach som sa učila. Občas sme aj my robili zle. Vymýšľali sme a bláznili sa. Aj my sme dostávali poznámky, aj nás chválili, aj nás hrešili. Ale my sme sa mali radi. Aj keď si dali chlapci sem-tam päšťou do nosa, nevolali sme rodičov a určite sme na nich nenadávali. Trošku menej sa nadávalo a v tom

by som chcela apelovať na žiakov, aby si navzájom neznepríjemňovali život. My učiteľia sme na seba dobrí, tak nech sú aj oni na seba dobrí.

#### R: BOLI UČITELIA PRÍSNI ?

Voľakedy, keď som chodila do školy ? Každý učiteľ si ide po svojom. Každý je iný. Tak ako aj vy žiaci ste iní. Každý sme iný typ, každý máme iné myslenie, iné spôsoby, každý žijeme v iných podmienkach a rodinách. Každý z vás je osobnosť. Aj učiteľ je každý iný. Tým pádom sa vám zdá byť jeden prísny a druhý menej prísny. Jeden vám dovolí to, druhý ono. Vždy to závisí od konkrétnej situácie. A je dobré, keď je život taký pestrý a vlastne tou pestrosťou je to v podstate dobré. V minulosti to bolo rovnako. Boli učiteľia prísni i tí, ktorí boli menej prísni.

#### R: DOSTALI STE NIEKEDY PÄŤKU ALEBO POZNÁMKU ?

Hm..... päťku si nepamätám, ale poznámku som dostala. Bolo to v šiestom ročníku . Mali sme pracovné vyučovanie a sedeli sme v terajšej klubovni . Niečo sme sa učili, nejaké také teoretické veci. Mali sme to s jedným pánom učiteľom a ten bol veľmi prísny. Vedľa mňa sedela spolužiačka a povedala mi vtip, pošuškala mi ho a mne to prišlo strašne smiešne, tak som vybuchla od smiechu. Vtedy som dostala poznámku za to, že som vyrušovala na hodine.

#### R: KTORÉHO UČITEĽA ALEBO UČITELKU STE MALI NAJRADŠEJ ?

Najradšej som mala učiteľku matematiky, lebo som mala najradšej matematiku. Alebo to bolo naopak. Bola to učiteľka Rodinová a tá stále učí v Topoľčanoch. Potom som mala rada aj učiteľku triednu, volala sa Mikulášová, tá žije v Práznovciach, učila ma slovenčinu a dejepis a bola veľmi dobrá. Starala sa o nás, každého jedného poznala.

#### R: AKO VNÍMATE ŽIAKOV NAŠEJ ŠKOLY?

Keď chodím po svete alebo po konferenciách na Slovensku, tak všade začínam vetou: „MÁME DOBRÉ DETI!“ V zásade u nás nemáme problémové deti, ktoré by bolo treba riešiť, až na jedného alebo dvoch. Keď to mám celkovo zhrnúť, tak tu máme dobrých žiakov.

#### R: ČO ROBIEVATE VO VOĽNOM ČASE ?

Vo voľnom čase som väčšinou na tablete alebo počítači. To je moja závislosť. Zväčša je to pracovne, veľa si študujem doma. Zisťujem, čo je nové na školách a na Slovensku, ale som veľa aj na Facebooku. Cez Facebook sa viem porozprávať s viacerými ľuďmi. A ešte aj háčkujem.

#### R: ČO PRE VÁS ZNAMENAJÚ VIANOCE ?

Vianoce pre mňa znamenajú oddych a pokoj a taktiež stretnutie rodiny. Toto všetko pre mňa znamenajú Vianoce, ale napriek tomu, mám radšej veselšie sviatky. Nemám rada nostalgické sviatky, to Vianoce sú. Takže mám radšej niečo veselšie, napríklad letné párty alebo dovolenky. A ešte mám rada hody.



R: TEŠÍTE SA, ŽE BUDE ZNOVA VYCHÁDZAŤ ŠKOLSKÝ ČASOPIS ?

Áno, už sa veľmi teším, ako to bude vyzerat'. Som rada, že sa našla takáto skupinka žiakov, ktorá sa toho chytila.

R: TEŠÍTE SA NA VIANOČNÉ PRÁZDNINY ?

Jasné, kto by sa netešil na prázdniny ? No, ale do prázdnin je toho ešte veľa. Ja som väčšinou v škole a pracujem, treba veľa pripraviť, takže aj cez prázdniny pracujem. Ako dieťa som nebola prázdninový typ. Ja som rada chodila do školy. Ja to tu mám rada. Keď sú prázdniny, rada si oddýchnem .

Pani riaditeľke veľmi pekne ďakujeme za to, že si na nás našla čas a poskytla nám tento veľmi pekný rozhovor.

## Školská vareška

### Perfektné sladké koláčky

#### Suroviny:

1 vajce

1/2 čaj. lyžičky mandľového extraktu

1 1/2 čaj. lyžičky vanilkového extraktu

3 poháre hladkej múky

1 pohár rozpusteného masla s izbovou teplotou

1 1/4 pohára múčneho cukru

1 1/2 čaj. lyžičky prášku na pečenie

1/4 čaj. lyžičky soli

kryštálový cukor + potravinové farbivo na pečenie



#### Postup:

V miske si rozpustíme maslo, keď bude mať izbovú teplotu, pridáme cukor a spolu rozmiešame elektrickým mixérom. Pridáme vajíčko, zamiešame. Pridáme vanilkový a mandľový extrakt. Všetko spolu zmiešame, kým nevznikne hladká hmota. V inej miske si pripravíme múku s práškom na pečenie a so soľou, premiešame. Postupne vmiešavame múku do pripravenej hmoty. Vznikne cesto, ktoré sa musí premiesiť rukami. Takto pripravené cesto rozgúľame medzi dvoma papiermi na pečenie a necháme ho oddychovať na plechu v chladničke cca 20 - 30 minút. Po vychladnutí vykrajujeme požadované tvary (hviezdičky, stromčeky, prasiatka :). Vykrojené tvary posypeme farebným cukrom (kryštálový cukor pokvapkaný potravinárskou farbou) alebo cukrovými perličkami rôzneho tvaru. Do vyhriatej rúry na 180°C vložíme plech s maškrtou a pečieme 10 - 12 minút. Po vytiahnutí z rúry necháme koláčky odpočívať 5 minút na plechu.

Dobrá chuť! :)

## *Jablkové ruže*

### **Suroviny:**

6 jablák

2 lístkové cestá

1 citrón

škoricový cukor

marmeláda

múka (zhruba na

poprášenie cesta)



### **Postup:**

Vezmeme jablká a poriadne ich umyjeme vo vlažnej vode. Jablká prekrojíme na polovicu a vydlabeme jadierka. Jablká nakrájame na tenké plátky. Vložíme ich do misky a zalejeme vodou, zmiešanou s citrónovou šťavou. Túto zmes dáme zohriať do mikrovlnnej rúry na tri minúty.

Lístkové cesto si rozdelíme približne na tri centimetre široké pásiky s hrúbkou tri milimetre. Tieto pásiky potrieme marmeládou. Jablká necháme vychladnúť a scedíme ich. Postupne ich ukladáme na lístkové cesto tak, aby pretŕčali cez cesto.

Medzitým si rúru vyhrejeme na 190°C. Zvyškom cesta prekryjeme jablká a posypeme ich škoricovým cukrom. Postupne pásiky rolujeme do tvaru ruže. Jablkové ruže vložíme do vymastenej muffinovej formy a vložíme do rúry na 30 - 40 minút. Necháme vychladnúť a ozdobíme práškovým cukrom.

Môžeme podávať, prajeme dobrú chuť.

*Tvoríme ...*

## Výroba voňavých sviečok

# NÁVOD:

1. Vezmeme si starší hrniec a naplníme ho vodou. Vložíme doň nádobku.
2. Do hrnca si nadrobíme vosk alebo vosk oškriabeme zo staršej sviečky.
3. Vodu v hrnci privedieme do varu a necháme vrieť minimálne 10 minút.
4. Sledujeme vosk v nádobke, pokiaľ sa všetok nerozpustí.
5. Do vopred pripravenej nádoby opatrne prelejeme vosk a do vosku ponoríme knôt.
6. Dáme nádobku do chladničky na 8 - 15 minút, pokiaľ vosk nestuhne.
7. Počas toho, ako nám bude tuhnúť pripravená sviečka, opäť rozpustíme vosk a pridáme doň ľubovoľné farbivo.
8. Keď sviečka stuhne, ponamáčame ju do tekutého vosku.
9. Postup opäť opakujeme.
10. Keď je sviečka stuhnutá, necháme ju vyschnúť na suchom mieste pri izbovej teplote.
11. Sviečku položíme na ozdobnú misku a dozdobíme ju škoricou, sušeným ovocím, kamienkami.

Vychutnajte si vôňu sviečky. Naša redakcia odporúča prípravu voňavej sviečky, ktorá vám krásne prevonia izbu a pripomenie vám čaro Vianoc.



### **POTREBUJEME:**

- vosk (včelí)
- farbivo (potravinársku farbu)
- starší hrniec
- nádobku, do ktorej dáme horúci vosk
- knôt
- škoricu, sušené jablká, pomaranče na ozdobenie

**Škola**

Škola pekná a krásna,  
úprimná, no vie byť aj zhovievavá.  
Je to predsa škola naša,  
náročná a občas ťažká.

Každý všetko vie,  
i keď občas nahlas nepovie.  
Ale keď ju dokončíme,  
so všetkým hravo zatočíme.

Učenie je zábava,  
vždy keď múdrosť prevláda.  
Škola to sú pekné chvíľky,  
aj keď sú tam malé mýlky.

Sme v nej trochu znudení,  
no dvere ráno aj tak otvorí.  
Aké chvíľky tam zažiješ?  
Také už nikde inde nenájdeš!

(kolektív autorov 6.B)





### **Dobro**

Každý deň premýšľam,  
ako nájsť dobro.  
Človek chce,  
aby našiel kúsok neba.  
Nechápem,  
čo skrýva zlo a závisť spolu?  
Nie! Nie, na strany zla.  
Musím zmeniť aspoň seba!  
Každému sa život raz  
odmení.

(Jakub Halmo)

### **Zvuky domu**

Ticho, ticho, tichúčko,  
potichu buď, Janičko!  
Zvuky vôkol seba vnímaj  
a nikoho sa nič nepýtaj!

To čo práve počuješ,  
teraz pekne opíšeš.  
Tik-tak robia hodiny,  
braček vedľa robí koniny.

Telka, tá už ide od rána,  
babka zase pozerá Sultána.  
Sestra spieva ajajaj,  
popraskal nám porcelán!

A náš tatko počúva muziku,  
asi metál alebo klasiku?

Všetky tieto zvuky počujem,  
a jednému sa teda čudujem.  
Koľko zvukov tu byť môže,  
keď človek im dopomôže.

(Miška Grachová)

### **Pán Trapák**

Bol raz jeden chlapec – BUM-  
BÁC-BUM.  
Bol tak trochu Nemeč – DUM-  
DIM-DÁM.  
A keď bol v Nemecku – RUM-  
PÁC-CHM.  
Bol tak trochu v Trapácku – PUK-  
TAM-ZIO.  
Pretože nevedel po nemecky –  
ŠTAK-BLK- BUM.  
Ale vedel po trapácky – FLAJ-  
CUK-DATŠ.  
Počuli ste už o chlapcovi,  
ktorý bol trochu Nemeč?

(Simon Gašparík)

### **Hlučné ticho**

Ja počujem hlučné ticho,  
hluk a ticho zároveň.  
Zvonka, z vnútra, z iných  
tried,  
ako plače dieťaťko?  
Gumovanie, písanie  
a ešte k tomu kýchanie.  
Híkание a učiteľku,  
papieriky smerujúce do  
koša.

Potom ešte praskanie fliaš  
a tomu sa hovorí  
hlučné ticho.  
(Ajka Korcová)

## O zakliatej víle

V tmavom lese blúdila krásna, zakliata víla Bludička. Zakliala ju zlá čarodejnica, ktorá nevedela zničiť jej žiarivú krásu. Jedného smutného dňa šiel po lese mladý šuhaj a narazil práve na Bludičku.

Tichúčko mu vravela: „Som zakliata víla. Kliatbu na mňa uvalila zlá čarodejnica z lúky. Pomôžeš mi, šuhaj?“  
chvíľku nezaváhal a okamžite sa rozhodol víle pomôcť. záchrana nebude jednoduchá, no keď sa už raz tak musel splniť všetko to, čo sľúbil. Vydal sa teda na svojím veľkým priateľom Obrom.

dňom i nocou cez husté lesy i zakvitnuté lúky. Pri čistinke s jazierkom zbadal Vodníka, ako sedí na kameni a rukami zalamuje. Po líkach mu tiekli slzy veľké ako hrachy.

„Vodník, Vodník, prečo plačeš?“ prihovoril sa mu pokojným hlasom šuhaj.

„S- stra- stratil sa m-mi prsteň v ry-b-níku!“ Vzlykal Vodník a ukazoval na miesto na okraji rybníka.

„Ak mi ho vylovíš, určite sa ti odmením.“

Šuhaj nelenil, hodil kabát i kapsu do trávy a skočil do hlbokkej vody. Hľadal, bádala, kde sa mohol prsteň skryť a nakoniec ho predsa len našiel. Celý šťastný sa vynoril nad hladinu s prsteňom v ruke. Vodník sa mu poďakoval a do rúk mu vložil pávie pierko. Stále cítil, akoby ho niečo ťahalo a nevedel za ten svet prísť na to čo. Kráčal neznámou cestou, ktorú nepoznal. Nakoniec vyšlo najavo, že pierko, ktoré mu vodník dal, bolo čarovné a viedlo ho najkratšou cestou k obrovi.

„Obor, pomôž mi! OBOR!“ kričal šuhaj do skál, no nič sa neozývalo.

Čakal celú noc i nasledovný deň a Obor sa odrazu objavil.

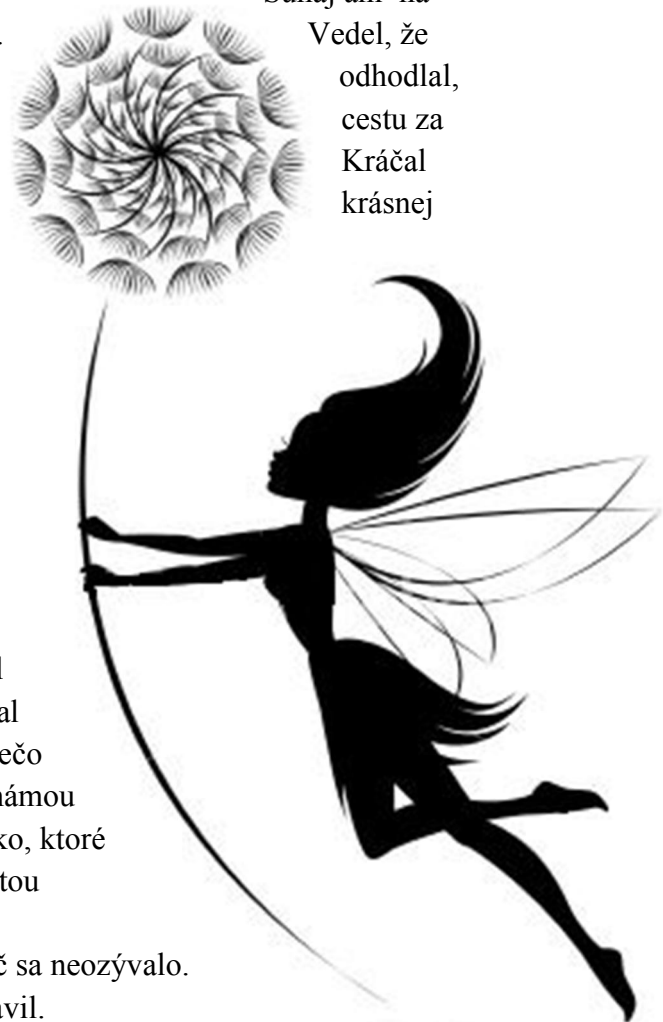
„Milý šuhaju, ako ti pomôžem?“ spýtal sa milým a vládny hlasom Obor. Šuhaj mu rozpovedal celý svoj príbeh a Obrovo srdce zmätko. Rozhodol sa, že šuhajovi pomôže.

„Nájdi svoju vílu a pokrop ju touto živou vodou. Tá zmyje všetko zlo, ktoré na ňu uvalila zlá čarodejnica.“

Šuhaj ani chvíľku neváhal, Obrovi rýchlo poďakoval a rozbehol sa za svojou vílou. Na pokraji síl našiel vílu na lúke neďaleko miesta, kde sa spolu rozlúčili.

Neváhal ani sekundu a vílu pokropil živou vodou. Z víly sa stala znovu mladá a krásna dievčina, ktorá sa mohla vrátiť k svojej rodine. Zlá čarodejnica od jedu pukla a jej domček sa vyparil. Šuhaj aj dievčina spolu šťastne žili až do smrti.

(Jakub Bezák)



Šuhaj ani na  
Vedel, že  
odhodlal,  
cestu za  
Kráčal  
krásnej

## O Zuzke a zúbkoch

Zuzke ráno, na obed, večer, umývať sa zúbky veru nechce. Zuzku zúbky veľmi bolia: „Joj, že som im ja ku kráse nepomohla.“



Mamka i tato hovorili: „Umývaj si ich, lebo by sa ti potom pokazili! Joj, teraz len najhoršia vec príde, budeme musieť ísť do nemocnice.“ A na konci nemocnice, zubný lekár už na smenu ide.

Pán doktor hneď volá: „Pod', pod', len sa na to pozrieme a spravíme len ťuk, ťuk.“ Zuzka sa na kreslo posadí a pán doktor jej na zúbky posvieti. Pán doktor jej hovorí: „To sa veľmi ťažko zahojí! Vytiahneme ich.“ Pichli Zuzke injekciu, len to trošku zabolelo ako taká včelička. Pán doktor si kliešte berie a zúbky jej hneď vyberie. A zrazu sú zúbky von a je koniec problémom.

Odvtedy si Zuzka zúbky čistí, aby jej ich kazy opäť nevyhrýzli.

(Milan Minarovič)

## Keby som bol knihou...

Som šťastný, lebo si ma tie deti berú domov a berú si zo mňa vedomosti. Dostávajú vďaka tomu v škole samé jednotky a to kvôli mne. Každý deň ma otvárajú a čítajú ma. Bol som šťastný, pretože ony boli zo mňa šťastné. A takto to išlo deň za dňom. Nechápal som však, čo sa deje, môj majiteľ ma otváral stále menej a menej. Ležal som na stole, potom na policičke a nakoniec som skončil niekde v krabici. Vraj sa sťahovali a on si našiel novú prácu. Otvoril ma už iba občas, keď si chcel zaspomínať, čo všetko sa zo mňa naučil. Otváral ma čoraz menej a ja som bol z toho stále smutnejší a smutnejší. Jedného dňa ma niekto vzal a strčil ma do tmavého vreca, nevedel som, čo sa deje. Radšej som si však ani nechcel myslieť, že to bude naozaj zlé. No bola mi zima, moje stránky sa triasli od zimy a nemohli prestať. Zobudil som sa v tmavom priestore, nič som nevidel, bol to kontajner. Potom nasledovalo smetisko. Nechápal som, prečo ma vyhodili, veď som im dobre slúžil...



Myslel som si, že už je koniec, no vtedy sa stalo niečo, čo som nečakal. Pocítil som teplé ruky a keď moje stránky opäť zašuchotali, zjavila sa tam tvár malého chlapčeka. „Neboj sa, ja ťa viac nikam nevyhodím.“

(Jakub Halmo)

# Recenzie:

## APLIKÁCIE



### VIBER:

Aplikácia je podobná sociálnej sieti. Je využívaná na komunikáciu cez SMS správy alebo telefonické hovory. Tak ako iné sociálne siete využíva siete WIFI. Najlepšie na tejto aplikácii je, že komunikácia je bezplatná. Aplikácia si získala srdcia viac ako dvanásť miliónov používateľov po celom svete pre svoju jednoduchosť. Táto aplikácia sa dá nainštalovať na mobilnej aplikácii obchodu play zadarmo.

### HODNOTENIE:



### HRY:



### SUBWAY SURFERS:

Hra, ktorá sa odohráva na rôznych vlakových staniciach po celom svete. Každý mesiac sa pridávajú nové aktualizácie, do ktorých sa zahŕňajú nové a nové miesta, kde sa hra odohráva a taktiež sa postupne pridávajú nové postavy a skateboardy. Popri novej aktualizácii mení a obrázok svojej ikony. Postavy sa menia a kupujú za peniaze, ktoré sa získavajú počas hry. Ak počas hry narazíte do vlaku alebo steny, môžete použiť kľúč, ktorý môžete získať počas hry. Kľúč mimo hry môžete získať splnením ulohy.

### HODNOTENIE:



## ROZPRÁVKY:

### *MIMONI*

Mimoni sú malý národ, ktorý žije pre jeden účel: nájsť si pána a slúžiť mu. Snažia sa o to tisícky rokov a zažili rôzne éry: vývoj živočíšnych druhov, dinosaurov, až prišli k človeku. Po jednom extrémne nepríjemnom konci sa utiahli do úzadia, no traja mimoni Kevin, Bob a Stuart sa raz vydajú na cestu, ktorá im má po rokoch pána nájsť. Trojica sa dostane do viacerých



miest sveta od New Yorku po Londýn, kde sa už črtá nová panička v podobe Skarlet Zbesilej a tá má plány, do ktorých Mimoni istým spôsobom zapadajú. Táto rozprávka si zaslúži Oscara. Naj moment v rozprávke je práve ten, keď Bob dostane hypnotickú čiapku a nevie, ako ju ovládať, a vďaka tomu zhypnotizuje svojich dvoch kamarátov Kevina a Stuarta a tí potom začnú robiť hlúposti. Túto rozprávku si treba stopercentne pozrieť a budete sa smiať a smiať.

HODNOTENIE:



### **TOM A JERRY**

Tom a Jerry sa pôvodne volali Jesper a Jinx. Mená Tom a Jerry sú inšpirované druhou svetovou vojnou, počas ktorej britských vojakov hovorovo nazývali "Tommies" a nemeckých "Jerries". Rozprávka, v ktorej ide o pobavenie divákov tým, že postava kocúra a myši si neustále robia zle. Tom je šedobiely kocúr a Jerry je hnedý myšiak. Príbeh sa odohráva v rôznych domácnostiach. Naj moment z Toma a Jerryho je ten, keď obvinia Toma z Jerryho hlúposti. Skoro v každej časti je Tom vyhnaný z domu.



HODNOTENIE:





## Školské úlety

**Aká môže byť komunikácia?**  
- Mimonojazyková.

**Aké sú zvieracie podstatné mená zakončené na -m?**  
- syr?

**A čo je to mladosť?**  
Dvadsaťpäť rokov.

**Patril do generácie štúrovských baníkov.**

**Kto sa zaujíma o históriu?**  
- Architekt.

**Na hodine slovenčiny sa pani učiteľka pýtala:**  
„Ako sa nazýva mláďa kravy?“

**A žiak odpovedal:**  
„Kraviatko.“

**Obyvatelia Sardínie sa volajú sardinky.**



## Vtipáreň

---

-Pán doktor, nevidím do diaľky.  
-Tak sa pozrite hore na oblohu, čo tam vidíte?  
-Slnko.  
-A to by ste chceli vidieť ešte ďalej?

---

**Chuck Norris si v KFC objednal BigMac  
a dostal ho.**

---

K slonovi prídu dva mravce a hovoria mu:  
„Hej, slon pod' sa s nami biť.“  
„No určite, dvaja na jedného.“

---

**Nápis v reštaurácii:**

**- Jedzte u nás, chudnite doma!**

Viete, prečo sa Janko Hraško nesmie sprchovať?  
- Lebo by naklíčil.

**Motýľ je taký hmyz, ktorý patrí do čel'ade  
helikoptérovitých.**

Polostrov je taký ostrov, ktorý úplne nedokončili.

**Viete, čo je maximálne sebavedomie?**

**Keď sa červík vyberie na ryby.**

## Reportáž



### Bratislava - hlavné mesto

Dňa 27. 10. 2015 sme sa žiaci II. stupňa vybrali na poznávaciu exkurziu do nášho hlavného mesta, pod vedením p. starostu B. Pajdu a p. učiteliek J. Bulákovej a T. Šimkovej.

Prvú zastávku sme absolvovali na Slavíne ( pamätníku padlých sovietskych vojakov počas 2. svetovej vojny). Na vrchole pamätníka sa nachádza vojak so vztýčenou zástavou nad krajinou, ktorá bola oslobodená. Poprechádzali sme sa okolo pamätníka, hrobov sovietskych vojakov a naskytol sa nám nádherný výhľad na

mesto.

Absolvovali sme prehliadku parlamentu a VIP prehliadku hradu. Videli sme priestory, ktoré sú verejnosti väčšinou neprístupné. Prešli sme sa miestnosťami, kde pán prezident prijal aj mnohé vzácne osobnosti. Vždy, keď v televízii vidíme, ako vítajú nejakú vzácnu návštevu, spomenieme si, že aj my sme sa prešli týmito priestormi. Za túto prehliadku hradu vďačíme nášmu pánovi starostovi. V parlamente sme videli hlasovacie zariadenia, ktoré poslanci a politici používajú. Pani sprievodkyňa nám vysvetlila rozmiestnenie politických strán v parlamente, taktiež sme sa naučili, kedy vznikol parlament. A na záver sme si pozreli náučný film o histórii Slovenska a parlamentu.



Poslednou zstávkou bola návšteva výstaviska Incheba. Na veľkolepej výstave Titanicu sme sa zoznámili nielen s osudmi legendárneho Titanicu a pasažierov, ale aj s obdobím mnohých technických objavov a spoločensko-politickou situáciou na začiatku 20.

storočia. Pri vstupe na výstavu každý dostal „boarding pass - palubnú vstupenku“ s konkrétnym menom, vekom, triedou reálneho človeka, ktorý v čase katastrofy bol na palube Titanicu. Mali sme možnosť vidieť stovky originálnych artefaktov, ktoré boli v roku 1985 zachránené. Medzi exponátmi sme videli časti nábytku, porcelánu, osobné vybavenie



pasažierov lode. Prechádzali sme kajutami lode rôznych spoločenských vrstiev. Príbeh Titanicu bol síce veľakrát vyrozprávaný, či sfilmovaný, ale nikdy tak pôsobivo a dojímavo ako pomocou týchto nálezov, ktoré priniesla táto úžasná výstava. Vďaka tomuto projektu sme sa preniesli v čase a vyplávali na svoju prvú a zároveň poslednú

plavbu parníkom Royal Mail Steamer (Kráľovský poštový parník) do New Yorku. Nálezy, ktoré boli nájdené, rozprávajú lepšie ako fotografie, slová alebo filmové podoby. Životy viac ako 2200 pasažierov navždy zmenil deň, keď 10. apríla 1912 vstúpili na palubu Titanicu a o päť dní neskôr narazili do ľadovca, ktorý navždy zmizol v hĺbinách mrazivého Atlantického oceána. Zaujala nás taktiež aj imitácia osudného ľadovca. Bolo fascinujúce a zároveň mrazivé sa pozerat' a dotýkat' originálnych artefaktov, ktorých sa prvý a poslednýkrát dotýkali ľudia zo spomínanej tragédie Titanicu.

Všetci žiaci si z exkurzie odniesli veľa poznatkov a rozšírili si obzory v oblasti histórie a občianskej náuky.



## Kardinál Korec navždy

### v našich srdciach

Pred sviatkom Všetkých svätých nás dňa 24. 10. 2015 opustil náš významný rodák z Bošian jeho eminencia Ján Chryzostom kardinál Korec, nitriansky emeritný biskup.

Ján Chryzostom kardinál Korec sa narodil 22. januára 1924 v Bošanoch. Základnú školu vychodil v rodnej obci, meštianku v neďalekých Chynoranoch. Dňa 15. septembra 1939 vstúpil v Ružomberku do rehole Spoločnosti Ježišovej k jezuitom. V roku 1944 maturoval na Gymnáziu v Kláštore pod Znievom, kam chodil ako externý študent. Od roku 1945 študoval na Filozofickom inštitúte Spoločnosti Ježišovej v Brne. Potom odišiel do Trnavy, kde pomáhal v redakcii Posla a študoval štvorročnú teológiu.

Keď ateistický komunistický režim v ČSR zlikvidoval za jednu noc všetky rehole, kardinál sa dostal do civilného života. 1. októbra bol tajne vysvätený za kňaza v Ružomberku a ako 27-ročný bol 24. augusta 1951 vysvätený za biskupa otcom biskupom Pavlom Hlincom.

Biskupskú službu však nemohol vykonávať verejne. Po celý tento čas pracoval ako robotník. V tomto období oprávnene každý deň očakával, že príde pre neho Štátna bezpečnosť, keďže vedeli o ňom, že je biskup a vyvíja aktívnu apoštolskú činnosť i vysväcuje tajne za kňazov.

Dňa 11. marca 1960 bol zaistený a 21. mája odsúdený ako vlastizradca – pre náboženskú činnosť na 12 rokov väzenia, ktoré prežil v neľudských podmienkach. Z väzenia sa vrátil v roku 1968 s podlomeným zdravím.

Po návrate do vlasti však nedostal súhlas zo strany štátu k pastorácii, a preto pokračoval v práci ako robotník, naposledy ako opravár výťahov v Petržalke.

J. Ch. Korcovi bolo udelených veľa vyznamenaní – napr. za vedeckú činnosť, osobnú statočnosť, neochvejnú obranu dôstojnosti človeka, slobody a identity slovenského národa atď.

Na stránke tlačovej kancelárie konferencie biskupov Slovenska boli uvedené tieto komentáre o J. Ch. Korcovi :

Andrej Kiska povedal: „Chcem vyjadriť hlbokú ľútosť nad úmrtím nitrianskeho emeritného biskupa Jána Chryzostoma Korca. Kardinála si Slovensko bude pamätať najmä ako človeka, ktorý napriek utrpeniu nikdy neopustil hodnoty, ktoré vyznával.“

„Dovoľte mi, aby som vyjadril hlbokú ľútosť nad informáciou, že dnes zomrel otec kardinál Korec, pretože to bola naozaj žijúca legenda Slovenska a ja som v otcovi kardinálovi Korcovi vždy mal človeka, ktorý vedel aj poradiť, ktorý vedel aj pokarhať v tom najlepšom slova zmysle.“ Povedal predseda vlády.

„Som jeho nástupca a stretávali sme sa takmer týždenne pri slávení svätej omše, a potom aj v rozhovoroch, ktoré boli pre mňa vždy obohacujúce, lebo bol človek, ktorý mal za sebou veľmi hlboké skúsenosti a môžem povedať, že aj prorockého ducha.“ Viliam Judák, nitriansky biskup.

„Vzdávam vďaku Pánovi za to, že daroval svojej cirkvi túto vynikajúcu postavu kňaza a biskupa a pozdvihujem vrúcne modlitby k Bohu, aby prijal tohto dobrého a verného služobníka po toľkých utrpeniach do svojej večnej radosti.“ Uvádza sa telegramy pápeža Františka.

Foto: zo stránky TK KBS.sk



## Nezabudnite

### Medzinárodný deň ľudskej solidarity (20. 12.)

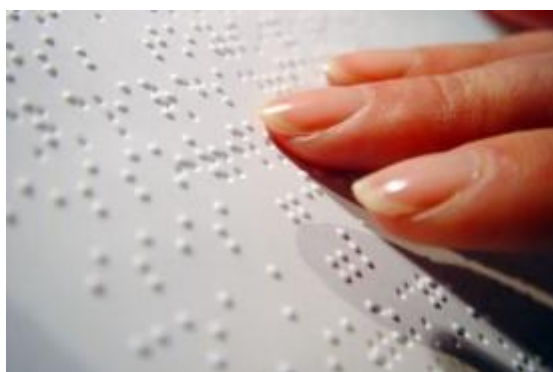
Medzinárodný deň ľudskej solidarity bol vyhlásený OSN v roku 2005. Hlavnou myšlienkou oslavy tohto dňa je boj proti chudobe, korupcii a terorizmu.

(Solidaritu môžeme popísať ako dobrovoľnú akciu zodpovedných ľudí a autentickým prejavom rešpektu k ľudskému životu.)



### Svetový deň Braillovho písma (4. 1.)

Francúzsky tvorca celosvetovo uznaného slepeckého písma sa začal zaoberať myšlienkou systému písma pre slepých už ako 12-ročný.



Prvá verzia Braillovho písma bola zhotovená v roku 1929.

Jednotlivé zvuky pritom nahradil písmenami a chýbajúce znaky doplnil symbolmi.

V roku 1844 nevidiaci na celom svete uznali Braillovo písmo za svoje.

### **Medzinárodný deň komplimentov ( 24. 1.)**

Deň komplimentov vznikol v roku 1998.

V tento deň by mal každý vyjadriť kompliment aspoň piatim ľuďom, a tak vyzdvihnúť to, čo na osobe oceňuje.

Ja si myslím, že by sme si mali hovoriť stále komplimenty .

Komplimenty sa v dnešnej dobe vytrácajú, ale bolo by dobre, keby si ich hovorili všetci ľudia na zemi a hlavne manželia, priatelia a rodina.

KOMPLIMENT

### **Štedrý deň (24. 12.)**

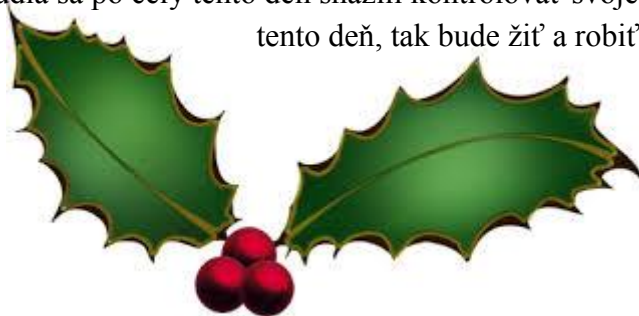
Štedrý deň je posledným dňom prípravy na vianočné sviatky.

V tomto dni sa udržiava pôst.

Stalo sa tradíciou, že do domu nesmela na Štedrý deň vstúpiť cudzia žena.

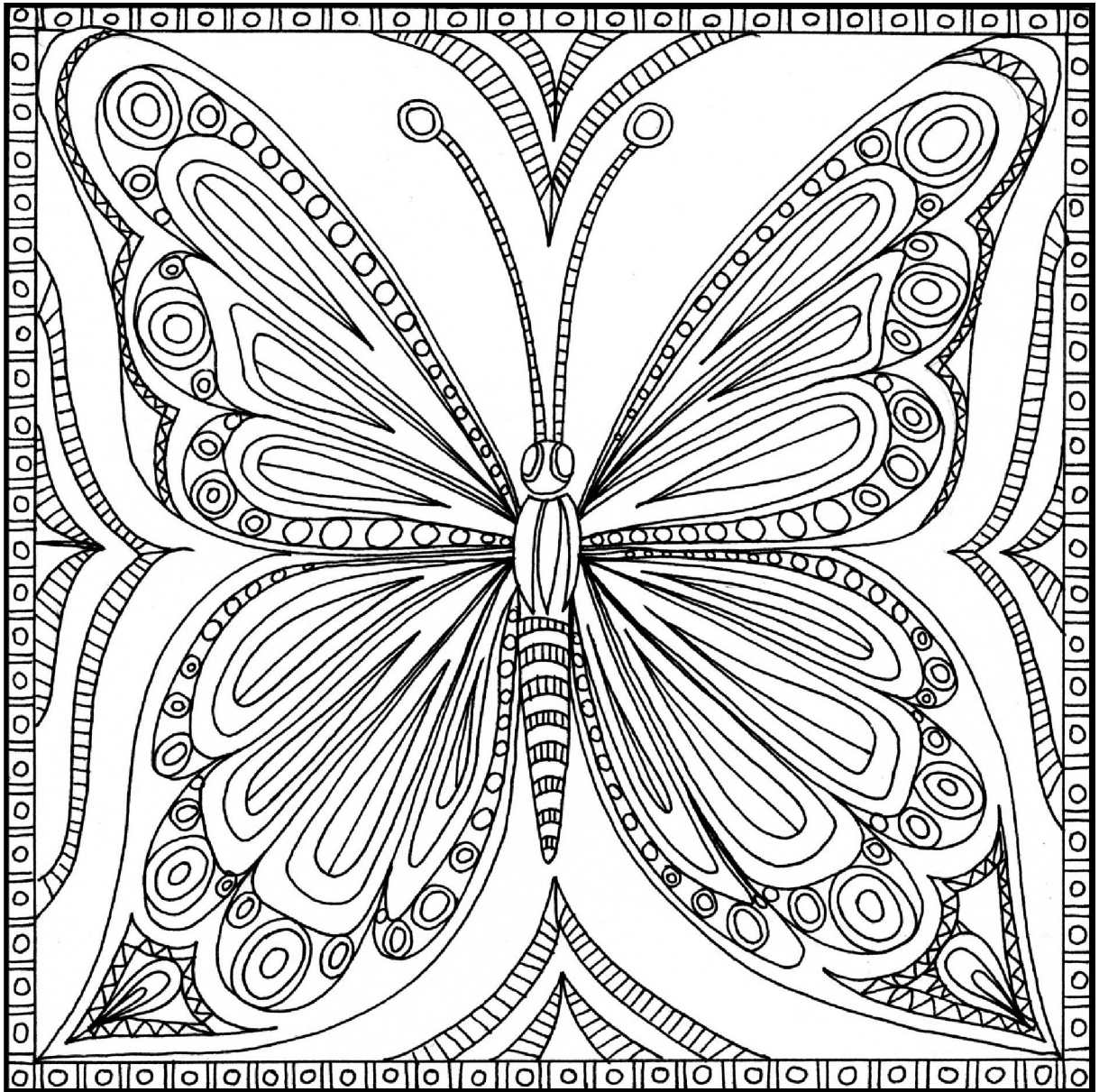
Pôst sa skončil, keď sa na nebi zjavila prvá hviezda.

Ľudia sa po celý tento deň snažili kontrolovať svoje konanie, pretože sa verilo, že ako prežije tento deň, tak bude žiť a robiť po celý budúci rok.











*Krásne prežitie Vianoc Vám želá celá redakcia školského časopisu.*



**Redakčná rada:** *Sofia Zavacká, Karolína Kadúcová, Sabína Jacková, Samuel Mikuláš, Adam Minarovič, Jakub Cabaj, Michaela Kližanová, Linda Kišacová, Erika Štefkovičová, Michaela Grachová, Vanesa Remeňova, Nikola Krchníková, Vladko Murko, Filippos Tsakiridis, Kristián Opáth, Alexandra Orságová, Ema Skladaná*

Vaše príspevky a námety radi privítame na webovej stránke [www.casopisblesk.wbl.sk](http://www.casopisblesk.wbl.sk) alebo osobne kontaktovaním našich redaktorov.