

ŠÍP

1
december
2006

Časopis žiakov Základnej školy v Bošanoch

sip@zsbosany.edu.sk

Nové tváre v redakcii

Čo vypátrali naši pátrači

**Porozprávali
sme sa za vás**

6. A a 6. B pod lupou

A opäť sú tu VIANOCE

Na záver trochu zábavy



NAŠA REDAKCIA

Opäť vás všetkých zdravíme. Celé mesiace sme sa na vás tešili a pripravovali sme pre vás zaujímavé články, príspevky zo života našej školy. Dúfame, že vás zaujmeme a že si každý v časopise nájde niečo pre seba.

Tento rok vám bude pripravovať časopis redakčná rada v tomto zložení: K. Jančovičová (KAJA), R. Košťálová (ROMČA), J. Repka (JOJO), R. Žišková (DADA), K. Žatková (ŽUŽU), D. Belicová (DELA), M. Gálisová (MIMI), V. Medová (WERA), I. Pračková (IZA), D. Štrosová (NIKA), N. Beňačková (NATASHA), P. Dolníková (PEŤA), K. Halmová (KIKA), M. Markovičová (MIŠA), I. Múčková (YWA), V. Páleníková (VERONIKA).

Tak, už ste sa s nami zoznámili. V prípade, že budete mať nejaký zaujímavý príspevok, obráťte sa na nás, radi vám ho uverejníme.



ŠANCA

Meno a priezvisko, trieda

.....

Platnosť od 1.2.2007 do 30.4.2007.

Chcete si aj tento školský rok trochu oddýchnuť s pomocou ŠANCE? Ak áno, nech sa páči! ŠANCA je tu len pre vás! Nezabudnite sa na ňu podpísať a napísať triedu. Využiť ju môžete od 1. februára do 30. apríla 2007.

DENNÍK PÁTRAČOV

Dňa 29.9.2006 na internete odštartoval celoslovenský projekt „Pátranie so Sherlockom Holmesom“. Zúčastnili sa na ňom žiačky 7.A (Izabela Pračková, Michaela Gálisová, Dominika Štrosová, Veronika Medová, Denisa Belicová, Michaela Tvrdá) a žiaci so žiačkami 8.A triedy (Dáša Trlandová, Zdenka Zimnáková, Miloš a Martin Miškeje). „Detektívi“ riešili záhadu strateného dobrodruha. Pátranie vypuklo o 14:00, kedy prišiel prvý e-mail. Naši pátrači museli zistiť, kde sa istý Jan nachádzal po stroskotaní svojej lode. Pomocou indícií sa aj jeden náš pátračský tím dopracoval k takmer správne mu riešeniu. Napriek tomu sa žiačky 7.A umiestnili na štvrtom mieste zo všetkých škôl a na prvom mieste zo základných škôl. Pátračský tím 8.A bol menej úspešný a umiestnil sa síce na dvadsiatom, ale aj tak peknom mieste. Našich pátračov čakajú pekné knižky a pochvaly učiteľov, spolužiakov....

Druhé pátranie sa uskutočnilo dňa 10.októbra. Tentokrát sa zúčastnil pátrania nový tím pod vedením pani učiteľky Pecárovej. Tím bol zložený zo žiakov 7.A (Terézia Hodálová, Lenka Balážiová, Romana Gulíšová a Dávid Hodál), žiakov zo 7.B (Tomáš Kluka a Andrej Mikuláš) a žiaka z 8.A (Samuel Pecár). Prvý e-mail prišiel taktiež o 14:00, ale forma bola omnoho ťažšia, pretože bola zameraná hlavne na pátranie po internete. Keďže pátranie bolo náročnejšie, našim tímom sa darilo menej a umiestnili sa na 11., 12. a 16. mieste.

Tretie pátranie bolo 26.10.2006. Nebolo síce úplne jednoduché, ale dalo sa zvládnuť. Tento raz „detektívi“ pátrali po stratenom diamante. Najlepšie sa darilo tímu six detectives, čiže žiačkam 7.A triedy, ktoré skončili druhé. Veľmi dobre sa darilo aj tímu dazemima, čiže žiakom 8.A triedy, ktorí skončili na treťom mieste. Posledný tím sa umiestnil na 16.mieste, čo nebol až taký zlý výsledok (mali menšiu technickú poruchu).

Ďalšie pátranie malo byť 8. novembra, ale kvôli technickým poruchám sa preložilo až na 16. novembra. Tento raz malo pátranie názov Záhadný exponát. Teraz však pátranie nedopadlo veľmi dobre. Umietnili sme sa nasledovne: tím six detectives (malá zmena! Namiesto D. Belicovej sa v tomto tíme ocitla T. Hodálová) sa umietnil na 22. mieste. Tím s názvom tigers (L. Balažiová, R. Gulíšová, L. Koterec, J. Margolien, D. Hodál) sa umietnili na 14. mieste. Dúfame, že v ďalšom pátraní budú úspešnejší a držíme im palce.

IZA, MIMI, WERA

Rozhovor

Každý deň stretávate v škole dve príjemné pracovníčky našej školy. Sú nielen „zdravotné sestry“ – ako ich poznáte vy. Ich hlavnou náplňou je všeobecné účtovníctvo, personalistika, mzdy. Znejú vám tieto slová cudzo? Ak sa chcete dozvedieť viac o práci a súkromí p. Bezákovej a p. Piterkovej, prečítajte si náš článok.

Obidvom sme položili nasledovné otázky:

- 1. Čo je vašou úlohou na škole?**
- 2. Ste dve. Ako máte rozdelené úlohy?**
- 3. Ako dlho už robíte túto prácu?**
- 4. Čo ste robili predtým, ako ste nastúpili do našej školy?**
- 5. Kde a čo ste študovali?**
- 6. Baví Vás táto práca?**
- 7. Vieme, že u Vás je aj prvá zdravotná pomoc. Ako často za Vami prichádzajú žiaci so zdravotnými ťažkosťami a úrazmi?**
- 8. Radi pomáhate?**
- 9. Čo by ste chceli zmeniť na škole vo Vašej oblasti?**
- 10. Čo by ste odkázali našim žiakom?**
- 11. Keby ste chytili zlatú ryбку a mali by ste tri prania. Čo by ste si priali?**

p. Bezáková

1. Mojou úlohou je všeobecné účtovníctvo – vystavenie, spracovanie a evidencie všetkých účtovných dokladov.
2. Medzi moje pracovné úlohy patrí evidencia pošty, úhrada faktúr za všetky energie – plyn, el. energiu, vodu. Zabezpečenie učebníc, učebných pomôcok a školských potrieb, bez ktorých by vyučovanie v škole nemohlo existovať.
3. Celkom pracujem 37 rokov, ale v našej škole som od roku 1991, teda 15 rokov.
4. Predtým som pracovala v tunajšej fabrike Koželužne Bošany v rôznych administratívnych a ekonomických funkciách.
5. Študovala som na SVŠ (Strednej všeobecno-vzdelávacej škole) v Partizánskom.
6. Áno, aj keď je to na prvý pohľad jednotvárna práca s číslami, ale je užitočná a potrebná, bez nej by tiež veľa vecí aj v našej škole nebolo.

7. Deti prichádzajú za nami so svojimi zdravotnými problémami ťažkosťami dosť často, v niektoré dni aj viac detí za sebou. Najmä keď je rozšírená chrípka. Najviac sa sťažujú na bolesti hlavy, brucha, žalúdka. Párkrát sme ošetrovali aj ťažšie úrazy, ktoré sa stávajú hlavne z vašej nepozornosti.
8. Vždy rada pomôžem, pretože poskytnúť pomoc je pre mňa samozrejmosťou.
9. V našej oblasti, teda ekonomickej, sa dá ťažko niečo meniť, pretože je vymedzená prijatými zákonmi. A keď už tak snáď novší a rýchlejší počítač.
10. Žiakom by som odkázala, aby sa dobre učili, lebo to robia pre seba, aby boli slušní ku sebe, svojim učiteľom a hlavne svojim rodičom.
11. Zdravie pre mňa, moju rodinu a hlavne pre mojich vnúčikov Filipka a Jakubka, ktorých veľmi ľúbim.



p. Piterková

1. Personalistika a mzdy.
2. Ja spracovávam zmluvy, dohody, rozviazania PP a všetko čo obnáša spracovanie miezd.
3. Pracujem už 38 rokov.
4. Bola som zamestnaná na OÚ, odbor školstva v Partizánskom.

5. Chodila som na SEŠ v Nitre.
6. Áno, inak by som ju toľko rokov nerobila.
7. Dosť často. Niekedy si myslím, že podaktorí sa iba ulievajú z vyučovania.
8. Áno.
9. Nič.
10. Aby boli lepší a ohľadupľnejší jeden voči druhému, aby sa dobre učili.
11. V mojom veku 3 – krát zdravie.



Pani Bezákovej a pani Piterkovej prajeme v ich osobnom i pracovnom živote veľa úspechov.

A v škole im želáme čo najmenej chorých detí, aby sa mohli naplno venovať svojej práci.

VERONIKA

Rozhovor s ...

Je milá, usmievavá vždy ochotná pomôcť. V dnešnom čísle vám predstavíme učiteľku, ktorá sa práve vrátila z materskej dovolenky. Iste tušíte o kom je reč. Je to Mgr. Ivana Honzová.



1. Ako si spomínate na svoje školské časy, keď ste boli žiačkou Vy?

Veľmi pekne. Ja som chodila do školy veľmi rada, v škole bola vždy zábava. Mám veľa krásnych spomienok najmä na školu v Krnčí. Mala som fantastických učiteľov, vďaka ktorým som sa v škole dobre cítila.

2. Vždy ste chceli byť učiteľka?

Nie, chcela som byť detská zdravotná sestra. Až pokým som sa ako šesťročná ocitla v nemocnici. Potom sa moje ambície začali uberať učiteľským smerom.

3. Ktorý predmet bol Váš najobľúbenejší a prečo?

Zemepis a TV. Vždy som mala rada všetko okolo cestovania a poznávania Slovenska a cudzích krajín. Aj čítaním cestopisných kníh sa dajú niekedy splniť cestovateľské sny. Ale to som už odbočila. No a na telesnú výchovu sa nemusí učiť.

4. Kto je pre Vás v živote najdôležitejší?

Asi ako pre každého – moja rodina.

5. Ako by ste sa charakterizovali?

Príjemná, pekná, energická, vtipná, usilovná..... (ha, ha, ha). Taká by som chcela byť. Je ťažké charakterizovať samu seba. Ja môžem mať o sebe neobjektívny obraz. Ale čím ďalej, tým viac sa cítim byť prísnejšia. Neviete, čím to je?

6. Spomínate si na Vašu najvtipnejšiu príhodu so žiakmi?

Pre mňa boli vždy veselé pobyty v Škole v prírode.

7. Aký je Váš názor na dnešnú mládež?

O tom by sa dalo veľa rozprávať.... (dobrého alebo zlého?)

8. Keby ste mali neobmedzené množstvo financií, do čoho by ste v škole investovali?

Ja zostanem na svojom dvorčeku – do pomôcok pre malých žiakov; ale aj do moderného športového areálu, v ktorom by nechýbal tenisový kurt, atletický ovál, ihriská pre loptové hry, priestor pre skateboarding a in – line, možno aj plavecký bazén? Ale to by som musela mať naozaj neobmedzený prameň peňazí.

9. Predstavte si, že chytíte zlatú ryбку. Aké by boli Vaše tri želania?

Mne by stačili aj dve splnené želania a obe sú tajné.

10. Čo by ste odkázali naším žiakom?

Aby nezabudli, že detstvo je najkrajšie obdobie v živote.

11. Boli ste na materskej dovolenke. Čo sa za ten čas zmenilo?

Škola akosi opeknela. Aj vy ste si to všimli?

12. Čo si myslíte, aký je rozdiel v učení na prvom a druhom stupni?

Dosť značný. Práve preto ma baví učiť na prvom stupni. Ale na oboch musí mať učiteľ veľa trpezlivosti a energie.

VERONIKA



POD LUPOU...

Každý rok sa vám snažíme predstaviť niektoré triedy našej školy prostredníctvom triednych učiteľov a nezabúdame vyspovedať ani žiakov. Dnes sme sa rozhodli pod lupou preskúmať triedy 6.A a 6. B.

6.A



Prečítajte si, čo povedala triedna pani učiteľka PaeDr. Dana Pecárová o svojej triede:

Žiakom 6. A triedy som triednou učiteľkou druhý školský rok. Do piateho ročníka prišlo 21 žiakov. Tento stav sa postupne menil, niekoľko žiakov nám pribudlo, niekoľko ubudlo. Triedny kolektív dnes tvorí 22 žiakov, z toho iba 8 dievčat. Napriek tomu, že je to trieda od začiatku viac chlapčenská, veľmi rýchlo si získala moje srdce. Viackrát ma potešili svojim milým správaním, ochotou pomôcť a poradiť. Teší ma, že nových spolužiakov prijímajú medzi seba priateľsky. Viem, že sú aj veľkí výmyselníci, čo sa prejavuje predovšetkým počas prestávok. Na vyučovaní sa však väčšina z nich snaží

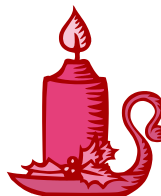
pracovať usilovne a svedomite. Máme úspešných recitátorov, matematikov, spevákov i športovcov. Teším sa z každého ich úspechu a som presvedčená, že v budúcnosti ich bude ešte viac. Verím, že sa nám aj v nadchádzajúcom roku bude spoločne dariť a zažijeme veľa pekných spoločných zážitkov.

Keby si si mal vybrať triedneho učiteľa, kto by to bol?

1. P. uč. Ryban (Palo)
2. P. uč. Šišmič (Paula)
3. P. uč. Šišmič (Braňo)
4. P. uč. Schneidgenová (Juro)

Kto z triedy je najväčší kockáč?

1. Paťo (Paula)
2. Sabína (Anetka)
3. Gális a hotovo! (Marek)
4. Paťo (Ondrej)



Na akom predmete sa vaša trieda najviac nasmeje?

1. Na technickom (Anetka)
2. Na matematike s p. uč. Gajdošíkovou (Sabína)
3. Na fyzike (Palo)
4. Na občine (Samo)

Čo by ste zmenili na našej škole?

1. Najradšej by som ju zbúral (Braňo)
2. Buťet (Marek)

Pácia sa vám zmeny, ktoré sa udiali na našej škole?

1. No, to boli také zmeny jak poďme na jahody (Braňo)
2. To je jedno (Sabína)
3. Áno (Marek)
4. Mohlo by byť aj lepšie (Samo)

Ktoré zo zmien sa vám najviac páčia?

1. Voda (Samo)
2. Kompiky (Filip)
3. Nič (Marek)
4. Triedenie odpadu (Anetka)

YWA,MIŠA,PEŤA

6.B

A toto povedala pani učiteľka Mgr. Katarína Kletečková o svojej triede:

Do 6. B triedy chodí 22 žiakov. Chlapcov tu máme 15 a dievčat len 7. Keďže je to moja prvá trieda, spočiatku som mala obavy, akí žiaci ju budú navštevovať. Po krátkom čase som zistila, že sú tu žiaci milí, šikovní

a dychtívi po nových vedomostiach. Dominantná prevaha chlapcov sa odzrkadľuje aj v správaní tejto triedy – jednoducho je to živá trieda a ja ich mám veľmi rada.



Chceli by ste sa vrátiť naspäť do škôlky?

1. Áno, pretože v škole je nuda. (Simon)
2. No a hneď! (Lenka)
3. Jasné! (Barbora)
4. Áno a hneď! (Vlado)
5. Určite. (Marek)
6. S radosťou. (Veronika)

Píšeš si pred písomkou t'aháky?

1. Nie, „všetko“ viem! (Matúš)
2. Nie, nepotrebujem ich. (Petra)
3. Áno, z angličtiny. (Mišo)
4. Áno, ale vždy ma učitelia nachytajú. (Tomáš)
5. Nepíšem, lebo sa dobre učím. (Peter)

Čo si najviac na vašej triednej učiteľke vážite?

1. Že dobre známkuje. (Tomáš)
2. Je s ňou niekedy sranda. (anonym)
3. Je milá. (Petra)
5. Že nás dobre naučí. (Katka)
6. Nedáva tak často poznámky. (Marek)
7. Že je dobrá, nebije nás. (Vlado)

Páči sa vám naša vynovená škola?

Áno, je to super, cítime sa v nej dobre. (všetci)

Akého triedneho učiteľa by ste chceli mať?

1. P. uč. Šišmiča . (Tomáš)
2. P. uč. Kostku. (Vlado)
3. Som spokojná. (Lenka)
4. P. uč. Šišmiča (Marek)

Ako to vyzerá v tejto triede na hodinách?

1. Celkom dobre. (Katka)
2. Fajn, je tu sranda, sme dobrá partia, na všetko sa pýtame. (Matúš)
3. Vykrikujeme. (Barbora)
4. Haluzne. (Simon)

Čím je vaša trieda výnimočná?

1. My sme výnimoční. (všetci)
2. Máme v triede dvojčky. (Peter)
3. Máme dobrých futbalistov. (Tomáš)
4. Máme tu pekné dievčatá. (Vlado)

KIKA, NATASHA

Zasmejme sa

- „Prečo za mnou stále chodíš?“ - pýtala sa princezná princa, ktorý ju sledoval. Princ odpovedal: „Teraz, keď som ťa uvidel spredu, pýtam sa na to sám seba.“
- Stretli sa dve blchy a jedna mala zlomenú nohu. „Čo sa ti stalo?“ - pýtala sa druhá. „Skočila som na plešinu a dostala som šmyk.“
- Sliepka napomína kuriatko: „Hanbi sa, keby ťa videl otecko, musel by sa, chudák, na pekáči obrátiť.“

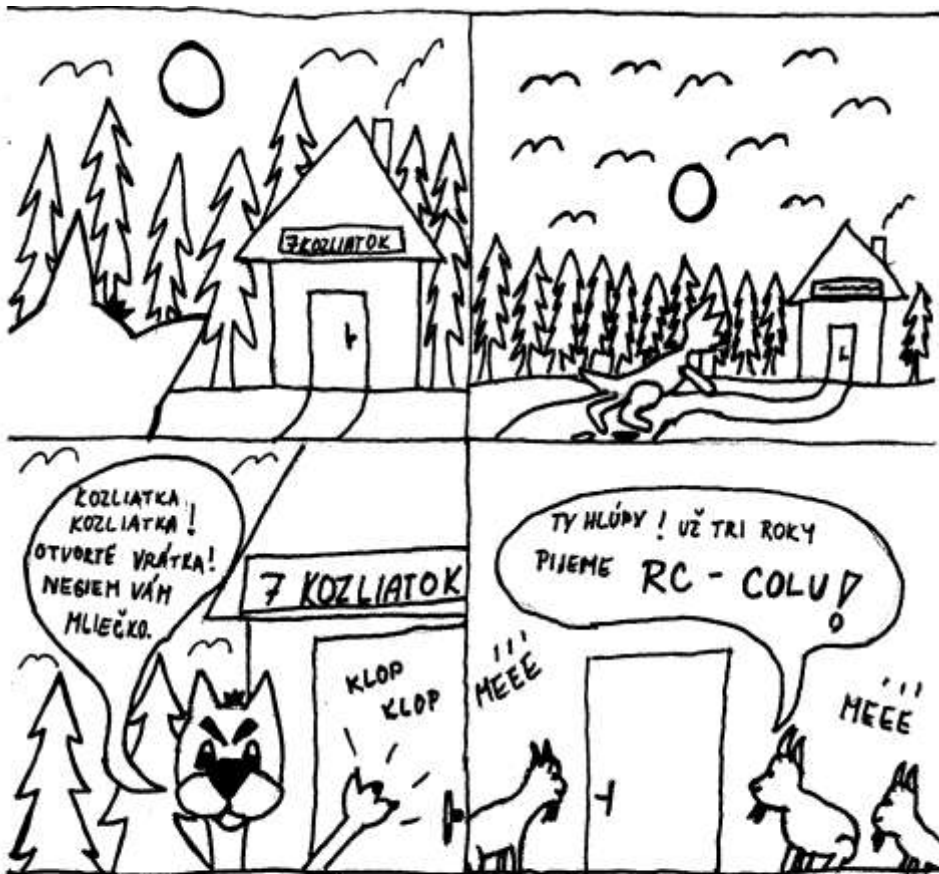
JOJO

Otázky cez prestávku

1. **Do akého krúžku by ste chceli chodiť?**
- pogoového, bábikového (2. B)
2. **Zmenili by ste niečo na škole?**
- aby škola lietala, bola z perníkov (2. A)
3. **Kto by mal učiť na hodine?**
- šašo, kúzelník Santa (1. A)
4. **Aký predmet máte najradšej?**
- slovenský jazyk (2. A)
5. **Aký predmet nemáte radi?**
- prírodovedu (3. B)
6. **Čo by ste chceli na miesto známok**
- sladkosti, pogy, hračky (2. B)

KAJA, DADA, ROMČA

KOMIX KOMIX KOMIX KOMIX KOMIX



Petar a
Ywa

HA- HA- HA

„Olinka čím ťa mamička kŕmi?“
„Lyžicou.“

„Zdenko, dnes ťa mám plné zuby!“
„Ukáž!“

JOJO

A K T U A L I T K Y

ALEBO STALO SA V NAŠEJ ŠKOLE



***Sme 4. B
a navštívili
sme
hvezdáreň***

***My sme
4.A a v hvezdární
v Bieliciach sa
nám páčilo***



***Sme super
pátrači!***





Mikuláš,
Mikuláš,
čo nám
dáš?

- ... žiaci na 1. stupni sa zúčastnili plaveckého výcviku v Topoľčanoch
- ... aj v Bošanoch nás navštívila hviezdáreň
- ... športujeme už od septembra a zúčastňujeme sa rôznych športových súťaží
- ... aj tento rok máme veľa nadaných detí - recitátorov

Náš
venček
dopadol
vynikajúco



Vianočný zázrak

Je tu čas vianočný a s ním aj kopa radosti, šťastia a vzájomnej lásky. Lucka však také Vianoce ešte nezažila. Jej mamička bola ťažko chorá. Lucka si preto na Vianoce nežiadala nijaké hračky. Želala si len skoré uzdravenie svojej mamičky. Každým rokom sa však jej stav zhoršoval a Lucka už nedúfala ani len na zázrak.

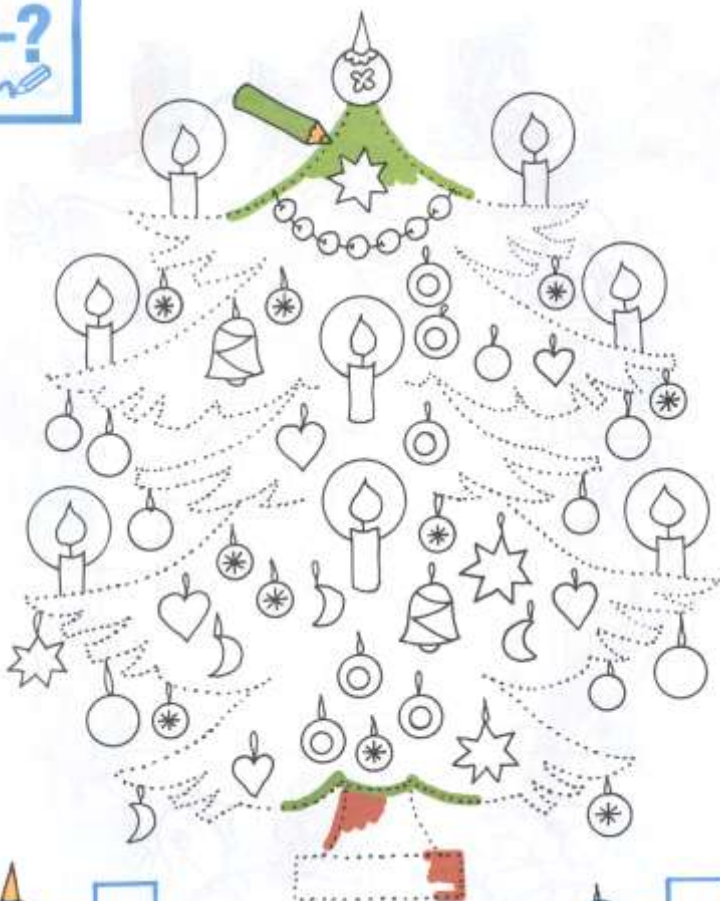
Lucka a jej starká spoločne v kuchyni chystali štedrú večeru, zatiaľ čo jej mamička musela oddychovať a otecko šiel do hory pre stromček. Tieto Vianoce boli trochu chudobnejšie, pretože jej otec prišiel o prácu. Lucka však ani žiadne darčeky nečakala. Ona mala jedinou radosť z toho, že mamička je ešte na žive. Blížila sa šiesta hodina večer a všetci si posadali za stôl s vianočnou večerou. V pokoji sa pomodlili a pustili sa do jedla. Lucka však stále musela myslieť na svoju mamku, ktorá bola tak chorá a slabá, že nemohla vstať z postele a navečerať sa so svojou rodinou. Po večeri sa rodinka usadila pri televízore a spoločne pozerali tradičnú vianočnú rozprávku Popoluška. V momente, keď princ pobožkal Popolušku, v miestnosti zažiarilo obrovské svetlo a dolu schodmi kráčala mamička! Všetci ostatní akoby onemeli. Lucka sa prvá spamätala a rozbehla sa k mamičke. Tá ju vrúčne pobožkala a obidve sa od dojatia a šťastia rozplakali. Na Luckino prekvapenie mamička vytiahla balíček zviazaný ružovou stužkou a podala ho svojej dcérke. Lucka ho vzala do rúk, opatrne potiahla stužku a so šibalským úsmevom a iskričkou v očiach ho otvorila. Priam žiarila šťastím, keď uvidela v rozbalenom balíčku nádhernú porcelánovú bábiku s červenými hodvábnymi šatôčkami a hebkými anjelskými vlásočkami. Vtedy objala mamičku ešte tuhšie a pomyslela si, že šťastnejšia v živote ešte nebola.











Lucka zistila, že šťastné konce nebývajú vždy len v rozprávkach, a že **nádej zomiera posledná!**

IZA, MIMI, WERA



PRE NAŠICH NAJMENŠÍCH



	=	<input type="text"/>			=	<input type="text"/>					
	=	<input type="text"/>		=	<input type="text"/>		=	<input type="text"/>		=	<input type="text"/>
	=	<input type="text"/>		=	<input type="text"/>		=	<input type="text"/>		=	<input type="text"/>

Milé deti, vyfarbite si obrázok a spočítajte vianočné ozdoby na obrázku. Výsledok si napíšte do rámčeka. Príjemnú zábavu.

Hádanky

Poznám 12 sestier, v jednej postieľke ležia a žiadna na kraji. (ynidoh)

Po šírom sa mori točí ani sa nezamočí, hvízda a píšťalky nemá, počuje ho i púšť nemá. (roteiv)

Štyri rohy, žiadne nohy, chodí to, stojí to, čo je to? (erevd)

Čo beží bez nôh? (sač)

Šilo, bilo, po vode chodilo a nikdy sa neutopilo. (oknls)

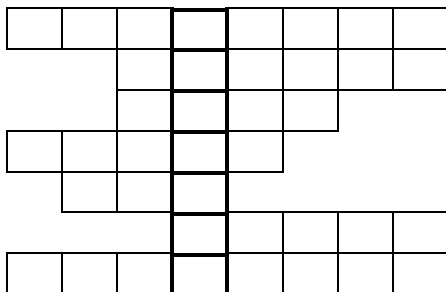
Do čoho nemôžeme dieru vyvŕtať? (ydov od)

Koruna bez hlavy, bez jazyka vraví, necíti, nežije a srdce mu bije. (novz)

Ktorý dom je bez dreva, bez tehál a kameňa? (vokámils)

U dievčat som v nenávisti, lebo nikdy neklamem, a predsa ma radi majú. (oldakrz)

Viem ja jeden strom, na ňom 12 konárov na každom 4 halúzky, na každej halúzke 7 listov. (kor)



ROMČA

1. Hodina, na ktorej kreslíme
2. Deň pred víkendom
3. Zvierá žijúce v Egypte
4. Meniny má 27.3.
5. Hlavný orgán zraku
6. Bežné sladidlo
7. Album mien, mesiacov, dní

Vianočné zvyky a obyčaje

Čaro Vianoc neprináša len vianočný stromček, ale aj príroda. Najkrajšia je, keď nasneží. Počas sviatkov dodržiavame aj zvyky. Tu sú niektoré z nich:

- ako prvé sa zdobí vianočný stromček
- hádzu sa orechy do kútov
- slávnostná večera sa začína modlitbou a medovým krížikom na čelo (aby ľudia boli k sebe dobrí, sladkí, a dievčatá aby sa páčili)
- niekde natreli medom dokonca aj husi hlavu, aby sa páčila gunárovi
- klope sa na dvere a hovorí sa vianočný vinš
- rozkrajovanie jablka: keď bude hviezdička, nasledujúci rok bude prežitý v zdraví, keď hviezdička nebude, bude v nasledujúcom roku dosť chorôb: gazda rozkrájal jabĺčko na toľko častí, koľko členov sedelo pri stole. Ak niekto v nasledujúcom roku zablúdil, stačilo si spomenúť, s kým jedol vianočné jabĺčko, a táto spomienka mu pomohla nájsť správnu cestu
- dávajú sa oblátky s medom, kapor, polievka
- po večeri sa rozdajú darčeky

Čo by nám nemalo doma chýbať? Imelo. Niekto si ho kúpi, iný osobne natrhá. Je to symbol ešte z čias Keltov a spája sa s ním aj istá príjemná tradícia. Dievča stojace pod imelom by malo určite dostať bozok!

Vianoce nám spestria aj krásne koledy. Nezabudnime však, že vianočnú atmosféru nám nespraví len plné taniere, ozdoby na oknách a dverách bytov a darčeky. Vianočný čas je obdobie, kedy treba ukázať našim najbližším, rodine, okoliu, že vieme byť aj milí a priateľskí.

Perlička na záver:

To správne počasie na korčuľovanie a sánkovanie je práve v decembri. S trochou šťastia sa k tomu pridá aj kopa snehu. Prvé korčule poznali ľudia už pred 5000 rokmi. Jeden takýto starý pár sa našiel na dne jazera vo Švajčiarsku. Bol vyrobený zo zvieracích kostí.

Ani sane nie sú novým vynálezom. Poznali sme ich už v praveku. Používali ich Eskimáci i Egypťania v horúcej Afrike. Pre nás sa hodia najviac do snehu. A vedeli ste, že každá snehová vločka je jedinečná? Nenájdete dve rovnaké, ale choďte si to radšej overiť.





V I A N O C E

Už sa blížia Vianoce, ten čas rýchlo letí.
Na stromčeku sviečky svietia, šťastím žiaria deti.
Starý rok už odchádza, nový ide za ním,
nech Vám radosť prináša, to je naším prianím.

VEĽA ŠŤASTIA V NOVOM ROKU VÁM
ŽELÁ REDAKCIA



Vydáva Základná škola v Bošanoch. Redakcia: E-mail:
sip@zsbosany.edu.sk Redaktori: V. Páleniková, K. Halmová, P.
Dolníková, N. Beňačková, M. Markovičová, I. Múčková, M. Gálisová,
D. Štrosová, I. Pračková, V. Medová, D. Belicová, K. Žatková, R.
Žišková, J. Repka, R. Košťálová, K. Jančovičová Vytlačil:
Tristanpress.