

ŠÍP

1
december
2009

Časopis žiakov Základnej školy v Bošanoch

sip@zsbosany.edu.sk

Našu školu navštívil Mikuláš

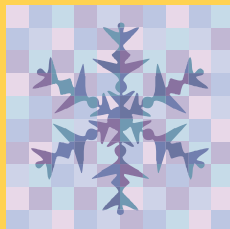
Vianočný príbeh

Predstavujeme vám ...

Cvičenia na rozvoj myslenia

Upečte si pochúťky

Aktuálne o nás



Nová zostava



Presne tak, prihovárame sa vám v novej zostave! V našom krúžku je nás 12 a budeme sa snažiť spríjemniť vám dlhé chvíle. V našom časopise si nájdete z „každého rožka troška“ – niečo na čítanie i pobavenie.

Dajte vedieť, či sa nám to podarilo. A budeme radi, keď svojou troškou prispějete i vy do nášho časopisu. Môžete písať o všetkom, čo vás zaujalo, alebo vaše pripomienky, návrhy i vlastné práce.

Zostáva nám už len dúfať, že naše plány sa vydarili k vašej spokojnosti. Tak pekné sviatky a do čítania, mládež!

Redakcia



Pred oknom, za oknom stojí Mikuláš ...

6. december bol dňom radosti a veselosti. Do školy zavítal Mikuláš. Najviac sa tešili naši najmenší a nezostalo len pri tešení. Mnohí „šibali“ sa zľakli, keď sa ich Mikuláš opýtal, či poslúchali a pre istotu radšej zostali ticho sedieť na svojom mieste. Ale čert nespál a nespratníkov si našiel. Napriek tomu si všetky deti našli v mikulášskom košíku sladkosti.

V škole bola výborná atmosféra, všetci sa tešili z milej návštevy a nezabudli Mikulášovi zaspievať pesničky a zarecitovať básničky. Najčastejšia básnička bola: Pred oknom, za oknom stojí Mikuláš ...

V i a n o c e

Na čo sa tešíte najviac? Na prázdniny alebo na darčeky? Ťažké rozhodnutie! Teraz sú nám najbližšie a najvzácnejšie Vianoce. Čas rodinnej pohody, lásky a porozumenia.

Najmenší sa tešia na darčeky, ale my starší by sme mali vnímať Vianoce aj trochu inak. Darčeky síce potešia každého, ale dôležitejšie je spomenúť si v tento čas aj na iných. Snažme sa preto prispieť k rodinnej pohode tým, že pomôžeme rodičom s upratovaním, vianočnou výzdobou , ... A nezabudnime používať čarovné slovíčka Ďakujem, Mám ťa rád mama, otec, Pomôžem vám?, ...

A ako vnímate Vianoce vy, sa opýtali naši zvedaví redaktori. Tu sú otázky a odpovede:

1. Ako pomáhaš rodičom pri príprave Vianoc?
2. Ktorému darčeku sa najviac potešíš?
3. Čo najčastejšie dostávajú tvoji rodičia?

Takto odpovedali naši najmenší:

1. - vystrihujem ozdoby, umývam riad, kreslím obrázky pre Ježiška, pomáham piecť koláče, pomáham zdobiť stromček, vynesiem smeti
2. – autíčku, autodráhe, bábike, samopal, domčeku pre Barbie, kolobežke, stavebnici
3. – voňavku, šampón, penu na holenie, náramok

A takto starší:

1. – sú radi keď nie som doma, nijako, pozerám telku, som na „compe“, ukážem sa v kuchyni a umyjem nejaký riad, pomáham s pečením, upratujem, idem s rodičmi na nákupy, zdobím stromček
2. – MP4, dobrej knihe, oblečeniu, kozmetike, čižmám, domácemu zvieratku
3. – kozmetiku, oblečenie, šperk, knihy, elektrospotrebiče





Vianočný príbeh

Bol krásny zimný deň. Ulice boli posypané čerstvým snehom, vo vzduchu bolo cítiť, že Vianoce sa blížia. V malom domčeku na kraji mesta bývalo malé dievčatko so svojim otcom. Mamu už nemalo a otec mu bol všetkým na svete.

Pár dní pred Vianocami sa rozhodlo, že pripraví pre svojho ocina darček. Dar zabalilo do veľmi vzácneho papiera, ktorý bol zlatej farby. Použilo ho dosť veľa, previazalo ho množstvom stužiek a ozdobilo krásnymi ozdobami.

„Čo to robíš?!“ – hrešil ju otec. „Veď ten papier bol veľmi drahý! Všetok vyšiel nazmar! Taký vzácny papier! Taký vzácny papier!“ lamentoval. Dievčatku bolo ľúto, že ho ocino vyhrešil. Chytilo balíček, priložilo si ho k srdcu a so slzami v očiach si sadlo do kúta izby.

Na štedrý deň prišlo za ockom a podalo mu balíček v zlatom papieri ako darček. „To je pre teba, ocko.“ povedalo. Otec znežnel. Asi som bol na dcérku trochu prísny - pomyslel si, veď ona to robila pre mňa.

Otec vzal balíček do rúk a pomaly ho začal otvárať. No čo to! Škatuľa je prázdna! Otca to veľmi rozzúrilo. Už, už chcel dieťa vyhrešiť a začať výčitky o drahom papieri, keď sa dievčatko ozvalo: „Ocko, ale škatuľa nie je prázdna! Vložila som do nej tisíc božtekov!“



B. Beková

Dňa 21. 10. sme sa žiaci 1. – 5. roč. stretli v telocvični, aby sme si mohli zblízka poobzerat' zvieratká – hady, korytnačky, jaštery, chameleóny, krokodíly,...Tí, ktorí sa nebáli, mohli si zvieratká aj chytiť do ruky alebo pohladit'. Bolo to výborné a veľa sme sa naučili.

K. Buláková



Na dlhoplánovanú akciu nám síce počasie neprialo, ale my sme sa aj tak tešili, že 3.novembra 2009 strávime dopoludnie vo hviezdárni. Výklad aj film o vesmíre a našej planéte boli veľmi zaujímavé a poučné. Štvrtáci nesklamali a dokázali, že toho o Slnecnej sústave veľa vedia. Obrovský ďalekohľad sme si práve kvôli počasiu vyskúšať nemohli, ale možno niekedy nabudúce....

E. Neštinová





Notebooky na angličtine

Naša škola získala grant na učebňu jazykov. Do novovymaľovanej triedy pribudli stoly a stoličky, interaktívna tabuľa, dataprojektor, notebooky. Môžu ju využiť všetky triedy na hodinách anglického jazyka. Ako sa vám trieda páči sme sa opýtali našich angličtinárov a aj vás, žiakov.

Mgr. Ivana Mikulová nám odpovedala na tieto otázky:

➤ **Pomáha vám interaktívna tabuľa?**

- Áno , je to výborná pomôcka .

➤ **Koľko máme notebookov?**

- 13

➤ **Myslíte, že sa zlepšia známky žiakov?**

- Využívanie modernej techniky výrazne motivuje žiakov.

- **Ako na učebňu zareagovali žiaci?**

- Práca s interaktívnou tabuľou žiakov veľmi baví .

- **A ako ste zareagovali vy?**

- Sme veľmi radi , že máme tak moderne zariadenú učebňu .



A tu sú odpovede p. uč. **PaedDr. Evy Hradiskej:**

➤ **Pomáha vám interaktívna tabuľa?**

- Áno, veľmi často sa používa .

➤ **Koľko máme notebookov?**

- 13

➤ **Myslíte, že sa zlepšia známky žiakov?**

- Skôr si myslím, že hodina angličtiny



bude zábavnejšia .

- **Ako na učebňu zareagovali žiaci ?**
- Žiaci radi robia na interaktívnej tabuli .
- **A ako ste zareagovali vy?**
- Veľmi sme sa potešili a sme radi, že môžeme používať takúto modernú techniku

Čo si myslia o učebni cudzích jazykov žiaci ?

- N. Kaducová – super, na hodine viac stihneme
- M. Novotná – veľmi sa mi páči spôsob učenia sa, hodina je zaujímavejšia
- B. Beková – učebňa je pekná, páči sa mi interaktívna tabuľa
- A. Havlas – je tam všeličo nové
- K. Kluka – trieda sa mi páči preto, lebo je to niečo nové, nemusíme sa tam učiť iba z učebníc
- M. Korec – je to tam dobré
- J. Chudý – OK
- T. Švec – niekedy je tabuľa dobrá, niekedy seká
- N. Bučeková – je to veľmi dobré

Z vašich odpovedí sa ukázalo, že trieda sa vám páči a radi sa v nej učíte. Prajeme veľa úspechov a dobrých známok.

J. Chudý

A je to tu! Šanca pre „ulievákov“, alebo tých, ktorí sa nestihli naučiť na hodinu a nechcú dostať päťorku. Je tu šanca pre vás! Dobre si rozmyslite, kedy ju použijete. Veľa šťastia!

ŠANCA platí od 1. 2. – do 30. 4. 2010

Meno

Trieda



Zvoníí....



Tak tieto slová môžeme počuť vždy, keď sa začína alebo končí vyučovací hodina. Ak sa pýtate prečo, tak nech sa páči odpoveď...

Od začiatku nového školského roka 2009/2010 v našom školskom rozhlase nepočujeme len hudbu ako v "Tesco" a oznam, ale gong a rôzne hitové piesne, ktoré pán učiteľ Máliš vymieňa za nové. Pozor, pieseň je skrátená na 30 sekúnd a nezabudnite, že keď dohrá, všetci žiaci majú sedieť na svojom mieste a byť ticho!

A ako sa páči zvonenie naším žiakom?

Je to lepšie, pretože končíme keď máme, a nie sme v triede dlhšie ako máme. (Kevin, Matej)

Je to lepšie nielen od minulého roka, ale aj od iných škôl, pretože nám hrajú hity, a nemáme to dlhé ,otravné "cífín". (Matúš)

Hmmmmmmmm. (Michaela)

Je to fajn. (Baja)

Mne stačí zvonenie iba na konci hodiny. (anonym)

Konečne trocha hudby. (Adam)

Je to dobrý nápad, učitelia končia so zvonením. (Juraj)

S hudbou je to veselšie. (Jojo)



M. Kluka

UHÁDNEŠ?

Keď je prašná cesta, nepohnú sa z miesta.

A keď sa ľad zatrblieta, každá ako strela lieta.

Čo je to?

(elučrok)

M. Bulák



Haluzník ...

Ako sa stupňuje prídavné meno malý?

1. malý
2. menší
3. to čo je?!



Učiteľka:

- Ako sa hovorí vtákom, ktorí na zimu odlietajú do teplých krajín?

Móricko:

- Dovidenia, vtáčiky!

- Ako bolo dnes v škole?

- Dobre, hodina chémie bola zaujímavá. Preberali sme výbušniny...

- A čo budete v škole robiť zajtra?

- V akej škole?

- Pán majster, odrezal som si prst...

- A čo si robil??!!

- Takto som rezal, ...aha druhý...!!

- Viete aký je hlavný zákon pre veveričky?

- Chráň si svoje oriešky.

Prasiatko lezie na borovicu. Vidí ho veverička a pýta sa:

- Prasiatko, prečo lezieš na borovicu?

Prasiatko odpovedá:

- Idem na čerešne.

Veverička:

- Prasiatko, ale na borovici čerešne nerastú.

Prasiatko:

- Nevadí, čerešne som si donieslo

M. Kluka



Určite väčšina z vás pozerá v nedeľu hudobnú súťaž Česko Slovenská SuperStar. Pýtali sme sa vás, kto z finalistov je vám najbližší. Tu sú vaše odpovede:



Kto ti je najsympatickejší?

Ben Cristovao, Ján Bendig.....TÁŇA
 Miro Šmajda., Dominika Stará..... NATÁLIA
 Monika Bagárová, Denis Lacho.....KAČENA

Posielala si niekomu SMS-kové hlasy?

Benovi.....BAJA
 Nie.....SILVIA
 Áno MiroviMATÚŠ

Ktorý porotca sa ti najviac páči?

Marta.....MIŠKA
 DaraSILVIA
 PaľoADAM



Čo myslíš, kto vyhrá?

Martin Chodúr.....DANKA
 Dominika Stará.....MIŠKA
 Ján Bendig.....ADAM
 Miro Šmajda.....MARTIN

Aké iné pravidlá by ste zaviedli v Superstar?

Aby sa nehlasovalo.....TÁŇA.
 Aby sa hlasovalo aj za porotcov.....MATÚŠ
 Všetky sú OK.....KEVIN

TAJOMSTVO

Pod otvoreným oknom idú po podobločnici dva mravce s hodnosťami Starší a Mladší prieskumník. Z okna počuť spev – „snáď aj náš ľudský prach bude raz vo hviezdach...“ Mladší znudene zakmitá tykadlami a hovorí Staršiemu: „Človeče, to je ale predpotopná hudba, no chápeš to?“ Starší pozrie naňho zhora a utrúsi zhovievavo: „Prosím ťa, kedy ťa vybalili z kukly, dneska ráno? Tá hudba to je swing a tá pieseň sa volá Stardust - Hviezdny prach a dodnes je to jedna z najpripomínanejších piesní vo veľkom mravenisku zvanom Amerika!“

Skutočne, vyzerá to, ako veľký nezmysel, predstava, že sa dotkneme hviezd! My sme tu dolu na matičke Zemi a ďaleko-vysoko hore nad nami sú maličké žiarivé bodky, ktoré voláme hviezdy. Ak si predstavíme našu veľkú Zem ako malý zemiak, tak naša najbližšia hviezda (okrem Slnka) leží ešte ďaleko za Slnkom. Svetlo, ktoré sa pohybuje nepredstaviteľne rýchlo - kým vyslovíme slovo alebo mihneme okom, svetlo sa dostane zo Zeme takmer až na Mesiac - by k tejto hviezde, ktorá sa volá Proxima Kentauri, letelo vyše štyroch rokov. A práve hviezdne svetlo je to, čo nám hovorí všetko, čo zatiaľ vieme o vesmíre. Jeho farba nám hovorí, akú teplotu majú hviezdy, aj z čoho sú zložené. V skutočnosti sú hviezdy obrovské gule príšerne rozžeraveného plynu, ozajstné vesmírne pece, kde sa pod neveriteľným tlakom ľahulinký plyn premieňa na plynný popol. Hviezdy väčšie a ťažšie ako naše Slnko, hviezdne obry, dokážu dokonca zapáliť aj ten plynný popol a meniť ho postupne na čoraz ťažšie a zložitejšie látky. Všetko skončí, keď hviezda utvorí ťažké železo. Hviezdou lomcuje horúčka tri miliardy stupňov Celzia a to je viac, než dokáže zniesť – pri obrovskom výbuchu rozmetá svoju hmotu do okolia a súčasne v poslednom záchveve síl vytvorí prvky ťažšie ako železo.

V prírode sa nič nedeje bezúčelne, všetko má svoj význam, iba my ho občas nevidíme. Keď tieto pozostatky gigantického ohňostroja rozptýlené vo vesmíre ochladnú, stanú sa materiálom na vznik nových hviezd, planét, hôr, oceánov, rastlín, zvierat – a nás, ľudí. My sme zložení z hviezdneho prachu!

Všetky látky, ktoré sú v nás, vznikli kedysi dávno-pradávno v hviezdach. Nemusíme sa dotýkať hviezd – hviezdy a vesmír sa dotýkajú nás. A keď naša Zem niekedy v ďalekej budúcnosti zanikne, možno sa jej zvyšky tiež stanú súčasťou hviezdy.

Na toto všetko sme prišli v posledných desiatkach rokov. Ako mohla táto spojitosť napadnúť umelca ešte pred rozvojom astronómie? Kde sa berie naša ľudská predstavivosť? Je to rovnaké tajomstvo, ako nepreskúmané hlbiny vesmíru.

Možno by sme si vesmír mohli predstaviť ako majestátnu hudobnú skladbu, kde všetko, aj každý z nás predstavuje nejaký tón a to celé dohromady znie v zvláštnej harmónii. Možno by sme si vesmír mohli predstaviť ako krásnu stavbu s nekonečným množstvom miestností, ktorou kráčame a zakaždým objavujeme niečo nové, nejaké zakaždým iné zákutie. A možno to je na vesmíre to najfantastickejšie – práve to, že sme tu my, to, že ho môžeme vnímať, obdivovať ho a skúmať. Máme pre naše potreby vytvorené pohodlné hniezdočko – našu Zem.

A dokonca nielen to – každý z nás tu má nejakých ľudí, ktorí ho majú radi – a to je ten najkrajší a najväčší vianočný darček, aký sme mohli v živote dostať. Nanešťastie niektorí z nás si to ešte neuvedomujú a ich život prebehne bez toho, aby na toto prišli. Ale my to už vieme, vieme, že náš čas tu na Zemi je obmedzený a z tohto pohľadu mnohé malicherné veci, ktorým venujeme väčšiu pozornosť, než si zaslúžia, strácajú význam. Nestraťme sa v tomto mravenisku falošných hodnôt. Chápeš?

K Medzinárodnému roku astronómie napísala Anna Heseková

P. S. V dobe počítačovej lekári odporúčajú pozerat' sa na oblohu – prospieva to našej namáhanej krčnej chrbtici!



Vianočné hamky - mňamky

Kysnuté praclíky s bryndzou

300g hrubej múky, 20g droždia, 50g masla, 2 žĺtky, 100g bryndze, soľ, mlieko, vajce na potretie, rasca

Do múky pridáme vo vlažnom mlieku rozmiešané droždie, maslo, žĺtky, bryndzu, soľ a vypracujeme husté cesto, ktoré necháme kysnúť. Na pomúčenom lopári rozdelíme cesto na malé kúsky, ktoré vyšľáme na tenké dlhšie valčeky. Sformujeme ich do tvaru praclíkov, poukladáme na vymastený plech, potrieme rozšľahaným vajcom, posypeme rascou a soľou, necháme nakysnúť a upečieme.



Slané silvestrovské venčeky

5dcl mlieka, 100g masla, na špičku noža soli, 1 lyžicu cukru, 230g hrubej múky, 5 vajec

Plnka: 125g masla, 125g bryndze, 1 lyžičku sardelovej pasty, 1 žĺtok, 1 lyžičku sušeného kôpru

Mlieko, maslo, soľ a cukor dáme variť. Do vriaceho mlieka pridávame za stáleho miešania múku a varíme, kým sa cesto neoddeľuje od hrnca. Prikryté utierkou necháme vychladnúť.

Do vychladnutého cesta po jednom pridávame vajcia a dobre premiesime. Hladké cesto dáme do vrečka na zdobenie a na plech vyložený masným papierom striekame venčeky. Pečieme vo vyhriatej rúre.

Vychladnuté prekrojíme, naplníme plnkou a ľubovoľne ozdobíme.

Plnka: Maslo vymiešame dopenista, pridáme bryndzu, sardelovú pastu, žĺtok a kôpor a dobre premiešame.

L. Melušová

Náš venček

20. november 2009 si každý deviatak asi bude pamätať navždy. Bol piatok ako každý iný, ale pre nás deviatakov určite výnimočný. Už od samého rána sme cítili to zvláštne napätie v očakávaní slávnostného večera, ktorý mal prísť. Vrcholili prípravy na náš venček.

Ale vráťme sa na začiatok, keď sme sa v septembri postupne začali učiť tancovať tance, ktorých názvy sme zväčša ani nepoznali. Spolu s našimi tančmajstrami, manželmi Ivanovičovými, sme sa krôčikom snažili zvládnuť napríklad valčík či čaču.

Konečne prišiel očakávaný deň D. Väčšina dievčat si zabehla posediť na hodinku ku kaderničke, iné sa fintili samé. Každá z nás si obliekla vysnívané šaty a chlapci zasa prekvapili v elegantných oblekoch. Vyzerali sme ako z krásnej rozprávky. O štvrtrej sme sa všetci stretli v Pastoračnom centre, ktoré sa zmenilo na tanečnú sálu. Ešte sme si v krátkosti zopakovali všetky tance, nástupy a choreografie a mohli sme začať. O piatej už sedeli všetci rodičia v sále. Venček sme otvorili valčíkom s úvodnou choreografiou, ktorú osem vybraných párov nacvičilo len pre túto príležitosť. Potom nasledovali príhovory a mohlo sa začať tancovať. Postupne sa vystriedala celá séria tancov: vals, foxtrot, čača, tango, rumba, polka a džajf.



A prišla chvíľa, na ktorú naši rodičia určite nezabudnú - rodičovský tanec. S kvietkom v ruke sme ich pozvali do tanca. V rytme valčíka a polky sme sa im poďakovali za to, že nám umožnili zúčastniť sa kurzu spoločenských tancov a aj tohto nezabudnuteľného večera. Takto sme sa pomaly pretancovali k najdôležitejšiemu bodu – voľbe kráľa a kráľovnej venčeka. Najskôr každé dievča rozdalo svojim tanečníkom venčeky a potom chlapci svojim tanečnicam srdiečka. Do záverečného finále sa dostalo šesť najlepších párov. Ich tance sledovali pozorné oči porotcov, ktorí na koniec vyhlásili kráľa a kráľovnú. Kráľom venčeka sa stal Maroš Laluha, žiak 9.B triedy a kráľovnou Nikolka Šupová, žiačka 9.A.

Ak by si niekto myslel, že zvolením kráľa a kráľovnej sa náš venček skončil, je na veľkom omyle. Naopak, teraz začala pre nás najlepšia zábava. Bez nervozity, ktorú sme prežívali v úvode večera sme sa voľne, ale pritom spoločensky zabávali do neskorých večerných hodín. Ani po polnoci sa nám ešte nezдалo neskoro a vydržali by sme tancovať možno až do rána. Problémom väčšiny z nás však boli naše nové topánky... Venčekový večierok sa nám všetkým veľmi páčil a určite budeme naň dlho spomínať. Veľká vďaka patrí našim tančmajstrom Ivanovičovým, ale i našim triednym učiteľkám D. Pecárovej a Ľ. Petrikovičovej.

Sabína Ňaňová, 9. A



Čítaním si otvor dvere do kúzelného sveta

Medzinárodná asociácia (IASL – International Association of School Librarianship) určila štvrtý októbrový pondelok za Medzinárodný deň knižníc.

Cieľom tejto organizácie je podporovať a rozširovať aktivity knižníc. Aj v našej škole sme reagovali na výzvu a zorganizovali sme podujatie. Sme radi, že mnohí naši žiaci sa s knihami priatelia a prijali pozvanie do našej knižnice.

Súčasťou podujatia bola súťaž o knihách. Potešil nás veľký počet prihlásených žiakov, preto sme súťažiacich vyžrebovali. Najviac sa darilo siedmakom. Víťazom súťaže sa stalo dvojčlenné družstvo zo 7. B triedy – Barbora Beková a Martin Kluka. Odmenení boli zaujímavými knihami.

Kto pozorne počúval, dozvedel sa veľa zaujímavostí. Siedmáci sa precvičovali v moderovaní, iní recitovali. Niektorí zistili, že tvoriť básne vôbec nie je ľahké, pretože rýmy ich vôbec neposlúchali. Prítomní predstavovali aj zaujímavé knižné tituly.

Verím, že tí žiaci, ktorým naše podujatie uniklo, sa v budúcnosti zapoja do aktivít, ktoré pripraví naša knižnica. Vaši noví priatelia na vás čakajú v knižnici, do nej vás srdečne pozývam. Kľúčik, ktorý nám otvorí cestu za poznáním, mám. Stačí len prísť. Teším sa aj na TEBA.

školská knihovnička (Mgr. Š. Šprochová)



Rozhovor s novým učiteľom



Od septembra učí v našej škole pán učiteľ Martin Hallon. Opýtali sme sa ho:

1. Ako sa vám páči učiť dnešných žiakov?

Je to super. Myslím si, že sú fajn a keďže učím len prvý rok, som s nimi veľmi spokojný a dúfam, že takýto aj zostanú.

2. Chceli ste byť učiteľom aj v detstve?

Nie. To, že budem učiť, ma nenapadlo. V detstve som chcel byť asi ako každý chlapec kozmonautom alebo smetiárom.

3. Ste spokojný so svojou prácou?

Áno. Som veľmi spokojný, pretože ma práca s deťmi baví.

4. Ktorú zmenu v našej škole vidíte najväčšiu, odkedy ste navštevovali školu vy ako žiak?

Najväčšia zmena je asi bufet ... ☺

5. Čo by ste v našej škole chceli zmeniť k lepšiemu?

Zatiaľ som spokojný.

6. Učí sa vám vo vašej triede dobre?

Áno, učí sa mi dobre. Zvykli sme si na seba, spoznávame sa. Je u nás aj sranda, takže je to OK.

7. Chceli by ste radšej učiť starších žiakov?

Haha...určite nie ☺

Dúfame, že sa vám aj naďalej bude v našej škole páčiť a dobre učiť.

Ďakujeme za rozhovor.

M. Novotná



Ruský jazyk a šiestaci

Začiatkom nového školského roka nastali pre šiestakov veľké zmeny. Ako nový predmet im pribudol ruský jazyk. A čo na to **žiaci ich učiteľka - Mgr. Turzová**? Nech sa páči, prečítajte si.



1. Ako sa Vám učí „ruština“?

Ruský jazyk je spolu s telesnou výchovou predmet, ktorý som vyštudovala na vysokej škole a učila som ju asi 15 rokov. Potom prišlo obdobie, keď sa všetci chceli učiť len angličtinu a vedenie školy vyšlo žiakom v ústrety. Ruský jazyk sa spolu s nemeckým na našej škole na dlhšiu dobu odmlčal. Keď sa spýtate rodičov, učili sa po rusky povinne tak, ako sa vy učíte teraz po anglicky. V minulom roku Ministerstvo školstva SR rozhodlo, že žiaci sú šikovní a zvládnu sa učiť ešte jeden jazyk. Na našej škole padla voľba na nám veľmi príbuzný (slovanský jazyk) ruský jazyk. Začali sme pomaličky v šiestom ročníku s osvojovaním si básničiek a slovnej zásoby na témy: V škole, Doma, Hračky, Oblečenie, Jedlo. A ako sa mi jazyk učí? Myslím, že veľmi dobre, najmä keď vidím, že deti si na hodine veľa zapamätajú a vedia reagovať na moje ruské otázky.

2. Ako ide jazyk žiakom?

Musím ich pochváliť, lebo na to, že sa stretávame len raz za týždeň, si pamätajú veľmi veľa. Všetci vedia tri básničky, porozprávať o svojej rodine, vedia si niečo vypýtať, poďakovať, pozdraviť sa, pomenovať rôzne predmety...

3. V čom majú najväčšie problémy?

Doteraz bolo našou úlohou zapamätať si ruské slovíčka k daným témam. Teraz sa hráme na prváčikov, lebo sa učíme čítať a písať ruské písmenká – azbuku. Zatiaľ poznáme čítať i písať malé i veľké „a, o, k, t, m“. Že je to málo? Veru nie. Spomeňte si vy na svoju prvú triedu, keď ste sa učili čítať a písať jedno písmenko za týždeň. My ich budeme musieť zvládnuť viac. Spájanie písaných písmen „a + m, o + m“ je také ťažké pre niektorých žiakov, že keď to nepochopia teraz, budú mať s ich písaním problémy stále. Chce to len sústredenie sa a neustále precvičovanie. Verím, že túto úlohu zvládnu pomaličky všetci.

4. Nebáli ste sa prvej hodiny ruštiny so šiestakmi?

Mojou celkom prvou hodinou bola hodina ruštiny v roku 1981. Z tej som mala ako mladá absolventka vysokej školy veru strach. Vtedy som mala presne napísané, čo mám povedať, čo napísať... Moje prípravy na hodinu boli asi na troch stranách formátu A₄. Aj ja som sa musela učiť učiť. Teraz som sa na prvú hodinu tešila, lebo už viem, že začiatky vyučovania každého jazyka sprevádzajú radostné a niekedy veľmi veselé situácie – najmä keď sa niektoré slovičko použije v nesprávnom spojení a forme – ale veď to určite poznáte sami.

5. Čo by ste odkázali Vaším šiestakom?

Dávať pozor na hodinách, lebo z nich sa dá najviac zapamätať a naučiť, nebáť sa hovoriť – aj keď s chybičkami. No a hlavne vydržať a tešiť sa, že zase sú o niečo múdrejší, vzdelanejší. Ja sa veľmi teším z ich úspechov a napredovania.



Tu sú odpovede šiestakov:

Ako sa ti páči „ruština“?

- dobre (Livka), celkom v pohode (Monika), celkom dobre (Biba)

Čo ťa na nej najviac baví?

- písanie (Peťka), keď nás skúša (Biba), halúzny jazyk (Matúš)

Vieš sa už po rusky dohovoriť?

- nie (Peťka), nie (Biba), troška (Monika)

Čo hovoríš na pani učiteľku?

- celkom dobrá (Peťka), super (Biba), ruština jej celkom ide (anonym)

L. Melušová

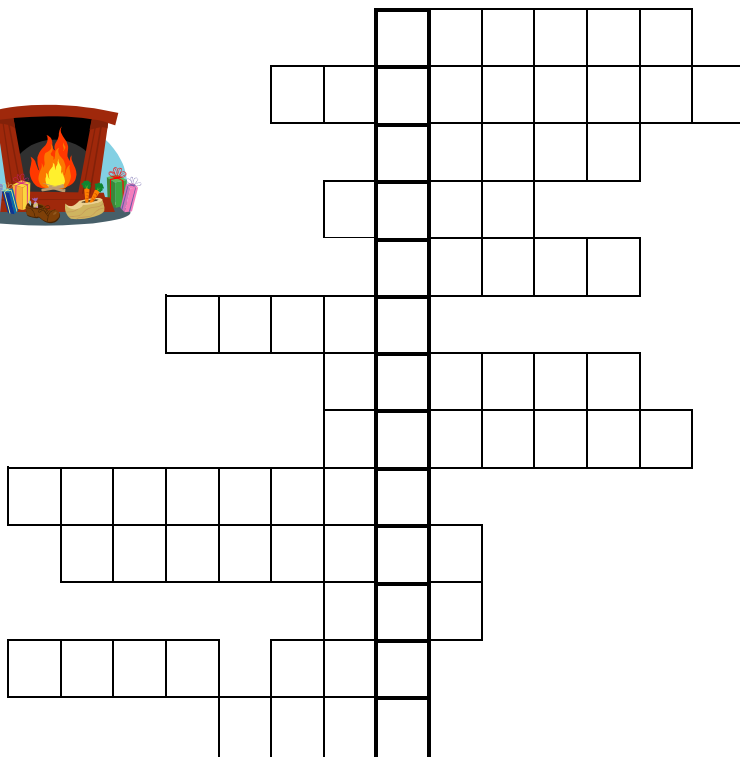
UHÁDNEŠ?

Nie je murár – muruje,
nie je maliar – maľuje,
nie je komár – predsa štípe,
pod nohami vŕzga, škrípe,
zaháňa z ulice decká,
naľaká ho iba piecka.
Čo je to?

(zárm)

M. Bulák





T a j n i č k a

1. opak smutného
2. postava zo snehu
3. Mikuláš v Amerike
4. suchá tráva
5. nežný cit
6. prázdniny v decembri
7. kombinéza
8. chodí 6. decembra
9. symbol mieru
10. zmrazená pochúťka
11. slovenská televízia
12. vianočná koleda
13. vozí sa v nich Mikuláš

PRAJEME VÁM ...



M. Jamnický

Ponamáhaj si hlavičku

Športová správa:

Na okresné ľahkoatletické preteky naša škola vyslala 3 dievčatá – Alenu, Janu a Kvetu. Každá štartovala v jednej z týchto disciplín: beh na 60m, skok do diaľky, hod kriketovou loptičkou. Jedno z dievčat skončilo na 3. mieste, jedno na 2. mieste a jedno zvíťazilo. Alena neštartovala v hode loptičkou. V behu na 60m skončila naša reprezentantka tretia. Alena zvíťazila. Kveta nebola druhá.

Úloha: Ktorá bola druhá?

Na ktorom mieste sa umiestnilo dievča, čo nás reprezentovalo v skoku do diaľky?

Odpoveď nájdete na 23. strane.

M. Bulák



viete že ???

- ... najstarší kúsok žuvačky má 9000 rokov?
- ... najväčší výkal vážil 20 kg, teda ako malý školák?
- ... Leonardo Da Vinci vynašiel nožnice?
- ... mačky vedia vyprodukovať viac ako 100 zvukov a psy iba 10?
- ... sa odhaduje, že ľudia majú dnes po celom svete okolo 3,3 miliardy mobilných telefónov?
- ... vo vesmíre je viac hviezd ako na pláži zrníek piesku?
- ... známe dvojičky v New Yorku mali 208 výťahov?
- ... na výrobu 500 mililitrov medu musia včely obletieť cca 5 miliónov kvetov?
- ... Empire State Bulding, slávny mrakodrap v New Yorku, je postavený z viac ako 10 miliónov tehál?

J. Chudý

8-smerovka

Š	V	E	A	K	Č	E	I	V	S
Á	K	R	S	Š	I	Š	K	A	T
N	O	O	E	L	Ý	S	N	I	R
R	R	D	L	A	M	E	L	Y	O
A	O	I	L	A	C	E	P	V	M
V	R	N	E	O	N	O	D	S	č
T	P	A	N	Ó	L	A	B	T	E
Ý	E	A	F	E	R	K	R	I	K
V	I	U	Č	A	T	Í	Č	O	P

ŠKOLA, POČÍTAČ, VÝTVARNÁ, VIANOCE,
STROMČEK, SVIEČKA, SANE, LAMELY,
BALÓN, ŠIŠKA, UFÓN, POLE, PROROK,
RODINA, KRIK, MED

PRRAJEME VÁM

Odpoveď z predchádzajúcej strany:

Alena – skok do diaľky, 1. miesto

Jana – hod loptičkou, 2. miesto

Kveta – beh na 60m, 3. miesto



ARTURALKY



Pozrite, ako pekne plávame



Takto treba správne dávať prvú pomoc



Ukážka videokonferencie

- september – žiaci 1. – 4. roč. sa naučili **plávať** v **krytej plavárni** v Topoľčanoch
- október – mladší žiaci získali v okresnom kole **Cezpoľného behu** 2. miesto, starší žiaci 3. miesto, M. Tkáč 1. miesto ako jednotlivec
- október – v škole hráme **Ringo!** Je to veselá hra s cieľom umiestniť gumený krúžok do súperovho ihriska
- žiaci 2. a 3. ročníka sa napapali zdravých jabĺk. Bolo to pri príležitosti **Dňa jablka**
- november – 7. B zažila netradičný rozhovor s učiteľom zo **školy z Turecka**. Rozhovor prebiehal v angličtine a naživo
- november – v telocvični sme sa stretli so zdravotníkmi Červeného kríža z Topoľčan. Učili nás základy prvej pomoci pri rôznych poraneniach. Je to dobrá vec, len dúfame, že to nebudeme potrebovať.
- naši futbalisti vyhrali regionálne kolo v Bánovciach nad Bebravou. Blahoželáme!
- družstvo našich žiakov získalo 1. miesto v okresnom kole šachu. Dobrá práca, len tak ďalej!
- celá škola sme sa zúčastnili účelového cvičenia k ochrane človeka a prírody. Počasie nám prialo, tešíme sa na ďalšie.



**VEĽA KRÁSNYCH CHVÍĽ
PREŽITÝCH V KRUHU
NAJBLIŽŠÍCH, LÁSKU, RADOSŤ
A VIANOČNÚ POHOU VÁM
PRAJE
REDAKCIA**



Vydáva: Základná škola v Bošanoch, Školská
14, 956 18 Bošany, www.zsbosany.edu.sk,
zsbosany@zsbosany.edu.sk