

# ŠÍP

3  
JÚN  
2010

Časopis žiakov Základnej školy v Bošanoch

sip@zsbosany.edu.sk

**Čo naši deviataci?**

***Blížia sa prázdniny!***

**Rozhovory**

**Veľa vtipov, čítania, tajničiek**

**Príbeh**

**Aktuálne o nás**



# Končíme !!!

9. A



## MOJA TRIEDA

Nemôžem ani uveriť tomu, že čoskoro sa opäť budem lúčiť s mojimi deviatkami. Päť spoločne prežitých školských rokov ubehlo ako voda. Spomínam si na chvíle, keď z lavíc na mňa poslušne hľadeli usmiate očká malých piatakov. Úsmev v očiach im zostal dodnes, len o poslušnom sedení v lavici sa už hovoriť nedá. V priebehu rokov sa zostava triedy viackrát zmenila. V každom ročníku k nám žiaci prichádzali i odchádzali.

V 9. A triede je dnes 13 chlapcov a 7 dievčat. Tvoria kolektív žiakov rozličných charakterových vlastností. Sú tu žiaci veľmi milí, rozvážni, ochotní, na ktorých sa môžem kedykoľvek spoľahnúť. Ale sú medzi nimi aj výmyselníci, neúnavní „rečníci“, či tvrdohlaví „rebeli“. Rada sa na nich pozerám a porovnávam. Nie sú to už malé detičky. Vyrástli z nich krásne slečny a urastení mládenci.

Čoskoro sa rozlúčime. Dúfam, že cesta, ktorou sa budú ďalej uberať naplní ich predstavy. Úprimne im všetkým želám, aby do novej etapy svojho života naštartovali správnym smerom a správnym tempom. Verím, že ak sa s nimi po rokoch stretnem, budem sa tešiť z úspešných a cieľavedomých mladých ľudí.

**Dana Pecárová , triedna učiteľka**

Už je to tu! Naši deviataci sa lúčia. Sme si istí, že na našu školu majú len tie najkrajšie spomienky. A čo na to oni?

My sme im za vás položili zopár otázok. Tu sú ich duchaplné odpovede:

**Aké máš spomienky na predchádzajúcich 9 rokov?**

- Výborné, veľa som sa naučil, spoznal nových ľudí, nové prostredie.
- Dobré aj zlé, ale musím povedať, že viac tie dobré spomienky.
- Krásne! Týchto 9 rokov bolo úžasných!
- Veľmi dobré, nestiažujem si.
- Fantastické, rada som sem chodievala.
- Je tu sranda a ľudia v škole, aj učitelia, mi budú chýbať.
- Ušlo to.

### **Aký ste boli kolektív?**

- Za 9 rokov niektorí prišli, niektorí odišli, ale kolektív sme dobrý.
- Výborný – aj keď nie v každej situácii sme mali rovnaký názor, vždy sme si vedeli poradiť.
- Vychádzame spolu všetci, ale občas to zaškrípalo.
- Niekedy sme držali spolu, niekedy sme boli rozhádaní.
- Kolektív bol super, budem na všetkých spomínať.
- Najprv nič moc, ale teraz super.

### **Za kým a čím ti bude najviac smutno?**

- Spolužiakmi a niektorými učiteľmi.
- Spolužiakmi a niektorými predmetmi.
- Celým kolektívom.

### **Keby si mal/a tú možnosť, aké zmeny by si v škole urobil/a?**

- Myslím, že všetko je v poriadku.
- Možno atraktívnejšie vyučovanie (výtvarná v prírode,...).
- Dal by som spraviť chemické laboratórium.
- To je jedno, aj tak už odchádzame.
- Upravené učebne zemepisu alebo prírodopisu.
- Viac voľna.
- Fitnes centrum, bazén.
- Nič, možno iba tie vŕzgajúce stoličky...
- Zmenila by som školský poriadok.

### **Čo odkazuješ mladším žiakom?**

- Užite si tých pár rokov.
- Poslúchajte učiteľov, chcú vám len to najlepšie.
- Učte sa, v živote sa vám to zide.
- Nerobte žiadne blbosti ako my.
- Učte sa, ale neberte to až tak vážne.
- Nenechajte sa ovplyvniť druhými, lebo vás zvedú na zlú cestu.

Spoznáte, milí žiaci, kto je kto?



Murphy o študovaní: Študent neopisuje, cvičí si zrak!

# 9. B



A čo na 9. B hovorí **triedna p. uč. Ľubica Petrikovičová**?  
Čítajte a dozviete sa!

Čas plynie ako voda. Presviedčame sa o tom všetci, no najviac naši deviataci. Nedávno boli prvákmi. Učili sa písať, čítať, počítať a teraz sa lúčia. Môžem povedať, že 9. B trieda nebola pod šťastnou hviezdou. Pýtate sa prečo? V tejto triede sa vystriedali tri triedne pani učiteľky: p. uč. Marková, p. uč. Kušnierová a od mája 2009 som sa stala tr. uč. ja.

V triede je 21 žiakov, z toho 14 chlapcov a 7 dievčat. Je to trieda prevažne chlapčenská.

Ako v každej inej triede, aj v tejto sú žiaci, ktorí majú výborné, priemerné a slabé vyučovacie výsledky. Sú tu aj žiaci, ktorí reprezentujú našu triedu, ba aj školu. Mám z nich veľkú radosť. Verím, že im naša škola dala veľa dobrého, že budú na školu dlho spomínať.

Čo im zaželať do budúcnosti? Hlavne veľa energie, trpezlivosti a šťastia. Verím, že vykročia správnym smerom a že z nich vyrastú správni ľudia.

A teraz odpovede 9. B triedy:

## **Aké máš spomienky na predchádzajúcich 9 rokov?**

- Veľmi pekné, budem spomínať v dobrom.
- Boli to dobré aj zlé časy.
- Dobré aj zlé, ale viac je tých dobrých spomienok.
- Bol tu kopec srandy.
- Na týchto 9 rokov budem spomínať len v dobrom.
- Môže byť.
- Dalo sa to prežiť.

## **Aký ste boli kolektív?**

- Dobrý.
- Keď bolo najhoršie, málokedy sme spolu držali, ale prežili sme. Najviac sme spolu držali asi až tento rok.

- Dobrý, len keby naši spolužiaci nežalovali a nebonzovali ešte stále ako deti.
- Prvé roky nič moc, tento rok fajn.
- Mám svoju super partiu už od prvého ročníka.
- Až na pár „elitákov“ dobrý.



### **Za kým a čím ti bude najviac smutno?**

- Za kamarátmi.
- Za učiteľmi, s ktorými sme dobre vychádzali a za hodinami „matiky“ a p. uč. Šišmičom – s ktorým bolo veselo.

### **Keby si mal/a tú možnosť, aké zmeny by si v škole urobil/a?**

- Asi nič, je to tu dobré.
- V bufete by boli len hamburgery a bagety a bufet by bol väčší.
- Rozvrh hodín.
- Posilňovňu, viac pomôcok na hodiny, neskorší začiatok vyučovania.

### **Čo odkazuješ mladším žiakom?**

- Učte sa, keď nie stále, tak aspoň posledný rok.
- Prajem im veľa úspechov v škole.
- Nebojte sa, dá sa to vydržať.
- Veľa strpenia a nervov a poslúchajte!
- Užite si to, kým ste najstarší, lebo potom budete zasa najmladší.
- Nič. Mne tiež nikto nič neodkazoval a tu som.





## Zrnká múdrosti

**Veľa hovoriť a veľa povedať nie je to isté.**

**Pravda je jediná vec, ktorej nikto nechce veriť.**

**Aj pod otrhaným klobúkom múdra hlava býva.**

**Stojí dnešná zábava za zajtrašiu trest?**

**Nie ten je silný, kto zvíťazí, ale ten, koho si netrúfnu napadnúť.**

**Nevyčítajte mi, že nie som múdry, pretože keď zmúdriem, už nebudem mladý.**

**Privilégiom mládeže je dopúšťať sa omylov, pretože má čas, aby ich opravila.**

Murphy o študovaní: Študent nenapovedá, zverejňuje odpovede.

# FILIP 2010

Už po šiestykrát sa na našej škole konalo podujatie s názvom Filip. K zábave nepochybne prispel aj moderátorský výkon Gregora Mareša z STV a skvelá organizácia videokrúžku pod vedením Mirka Máliša. Žiaci hlasovali v týchto kategóriách: Nezábudka, Najobľúbenejší predmet, TOP učiteľ. Nezábudkou ( učiteľom, na ktorého sa nezabúda) sa stala p. uč. Henka Korvasová, Top učiteľ získala p. uč. Jana Valachová a najobľúbenejším predmetom sa už po šiestykrát stala telesná výchova. Starosta obce ocenil Janku Bulákovú a Tatianu Jakubičkovú za obetavú prácu v oblasti výchovy a vzdelávania.

Čestným hosťom bol Štefan Baroš – zvukový majster STV, bývalý žiak školy, ktorý svojou vynikajúcou prácou robí dobré meno škole, obci a je pre žiakov dobrým príkladom.

Program zakončil vystúpením Martin Konrád, finalistu Slovensko hľadá superstar.

Všetkým oceneným blahoželáme!

M. Novotná





# Na slovíčko s ...

Dnes vám prinášame rozhovor s Ing. Miroslavom Málišom.

## Na akej škole ste študovali?

Materiálovotechnologická fakulta STU Bratislava v Trnave.

## Čo ste študovali?

Aplikovaná informatika a automatizácia v priemysle. Doplňujúce pedagogické štúdium.

## Ako ste študovali?

Študoval som popri zamestnaní tu na škole. Bolo to dosť náročné, ale keď má človek pevnú vôľu, motiváciu a odhodlanie, tak zvládne všetko. Tým sa riadim.



## Praxovali ste ako nový učiteľ?

Praxoval som na SŠ a učil som strojníctvo a informatiku v Banskej Bystrici.

## Dali ste aj päťku?

Áno, dvom žiakom. Boli ľahostajní a drzí.

## Ako sa známkuje na VŠ?

A = 1, B = 1-, C = 2, D = 2-, E = 3, F = skúšku neurobil

## Mali ste elektronickú žiacku knižku?

Áno, na VŠ sa to volá elektronický informačný systém. Tu si študenti nájdu známky a prihlasujú sa na skúšky a taktiež komunikujú so svojimi učiteľmi.

## Páči sa Vám na našej škole? Čo najviac?

Najviac sa mi páči učiť. Rád učím a baví ma to. Najradšej mám samozrejme informatiku, pretože je to môj odbor. A informatika baví aj vás. Je super, keď učiteľa aj žiaka baví predmet.

## Chodili ste sem do školy. Čo sa odvtedy zmenilo?

Vyučovanie a vôbec spôsob vyučovania sa veľmi zmenil. Dnes máte množstvo materiálov na internete, môžete si písať s učiteľmi cez MSN, Facebook. A hlavne máte oveľa názornejšie vyučovanie. My sme mali tabuľu, kriedu, mikroskop, mapy,... Vy máte interaktívnu tabuľu, vizualizér, internet, netebooky. Možno si to neuvedomujete, ale učíte sa moderne a zaujímavo.

## Čo odkazujete našim žiakom?

Učte sa, majte pevnú vôľu, nevzdávajte sa. Majte snahu a dotiahnete to ďaleko. A buďte slušní a milí k učiteľom. Aj oni budú k vám.

Ďakujeme za rozhovor. M. Novotná, B. Beková

# Úspechy v máji



- 11. mája 2010 sa v Považskej Bystrici konalo krajské kolo biologickej olympiády. Náš žiak **Ondrej Bobula** skončil na 6. mieste. Blahoželáme!
- Vo výtvarnej súťaži sa v celoslovenskom kole Vesmír očami detí umiestnila na 3. mieste práca **Miroslava Olacha**. Super!
- 12. a 13. Mája sa v Chynoranech konala okresná olympiáda v ľahkej atletike. Výsledky: **M. Bako** 2. miesto - beh na 1000 metrov; **J. Orság** 2. miesto - skok do diaľky; **R. Bačík** 2. miesto - hod kriketovou loptičkou a vrh guľou; **L. Kotercová** 2. miesto - beh na 300 metrov a 3. miesto - beh na 800 metrov; **M. Tkáč** 3. miesto - beh na 60 metrov a 1000 metrov.

## Nosiť uniformy alebo nie?

V poslednom čase sa dostáva do popredia otázka: Nosiť na školách uniformy, alebo nie? My sme sa pýtali žiakov našej školy na ich názor na túto otázku. Tu sú odpovede:

- Uniformy? A načo?
- V žiadnom prípade! Mám doma dosť vecí!
- Prečo nie? Aspoň sa nebude nikto nikomu vysmievať za oblečenie.
- Keby boli pekné ... Pouvažujem.
- To by sme akože my, baby, nosili sukne?
- Dobrá vec. Na niektorých školách ich nosia.
- Je to vec zvyku.
- Nie je to zlé, ale každý má iný vkus. Ako všetkým „ulahodiť“?
- Zachráňte nás!!!
- No čo! Prežili by sme!



# Štvrtácky výlet

Dňa 21. mája sme boli na výlete v Banskej Štiavnici. Na výlet sme sa veľmi tešili. Navštívili sme múzeum vo Sv. Antone, kúpili sme si suveníry, poprezerali miestnosti,... Bolo tam super.

Potom sme išli so Banskej Štiavnici. Herci nám ukázali, ako sa v stredoveku kúpalo, Elá a Hop nám zahrali rozprávku O troch teliatkach, vyskúšali sme si ryžovanie zlata, streľbu z luku, videli sme ako sa využíval kameň v praveku, kováča kuť železo, vyrezávanie z dreva, paličkovanie,...

Bolo to fantastické!

Potom sme išli domov. Musím uznať, že Banská Štiavnica je krásne mesto a výlet bol skvelý!

K. Buláková



## Murphyho zákony

Pravítkové pravidlo: Rovné čiary neexistujú.

Niet takej jednoduchkej úlohy, ktorú by nebolo možné pokaziť.

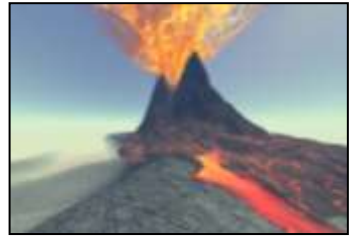
Ten kto hovorí, že nič nevie, vie aj to, čo vedieť nemusel.

Zákon skúšania:

- To, čo žiak nevie, učiteľ zistí behom 1 minúty a to, čo vie, ho nezaujíma.

Ak sa ti na ľahák nezmesť všetka prebraná látka, to, čo si vynechal, pretože "to v písomke určite nebude", bude otázka za najviac bodov.

# Letný príbeh



V jednom meste žil človek menom Peter. Nehovorilo by sa o ňom, keby bol obyčajný. Ale on obyčajný nebol. Prečo? Pretože on všetko videl, všade bol a všetko zažil. Raz povedal svoj príbeh svojim kamarátom. Tí kamaráti ďalším kamarátom a tí kamaráti ďalším kamarátom. A tak sa to dostalo až k nám, do nášho časopisu ☺ . A my ho povieme zasa vám. Bol raz jeden človek. To som vám už hovoril. Bol to vášnivý cestovateľ. A tak sa jedného krásneho dňa vybral na Sicíliu. Keď prišiel, pekne si vychutnával svoju dovolenku: učil sa taliančinu, chodil na pizzu, pil colu a obdivoval krásu prírody. Keď raz prišiel večer domov z prechádzky okolo sopky, zapol si počasie, pretože na ďalší deň sa chystal na celodenný výlet. Odrazu naskočilo mimoriadne spravodajstvo : „Sopka vybuchla! Musíte sa čo najskôr dostať čo najďalej od sopky!“

Peter sa zľakol, až sa roztriasol . „Preboha, čo teraz?“ Ale našťastie bol odvážny a hneď mu svitla myšlienka: „Musím sa zachrániť. A nielen mňa! Zachránim celú Sicíliu!“ A pobalil si veci ktoré potrebuje. Samozrejme aj fľašu vody na zahasenie sopky. Utekal, čo mu len nohy stačili. Čím ďalej bežal, tým mu bolo teplejšie. Na vrchole sopky bol už úplne vyčerpaný. Ale aj tak sa nevzdával. Vzal lano, ktoré si pripravil a spustil sa do sopky . Predtým sa namočil do ľadovej vody, aby mu nebolo teplo. Zastavil dva metre nad hladinou lávy. Stúpala čoraz vyššie. Keď mu láva bola až pri nohách, vytiahol fľašu vody, ktorá sa mu od tepla sťahovala a pomaly praskala . Keď ju išiel vyliať, musel sa nahnúť do stredu lávy, pretože tam sa mu zdala láva najstrašnejšia. A keď si bol takmer istý a vylial vodu , láva sa ešte rozhorčila a stúpala ešte rýchlejšie. Peter sa strašne zľakol! V tej rýchlosti musel hľadať najkľudnejšie miesto. Konečne ho našiel! Bolo o štyri metre ďalej. Keďže sa nemohol pohnúť lanom, musel sa rozkývať . Kýval-kýval, až sa tam dostal, láva sa mu dotkla podrážky a spálila ju. Trocha sa pridvihol . Potom sa musel znova rozkývať . Našťastie sa mu aj druhý krát podarilo dostať sa na to miesto a chytil sa o kameň. Nalial vodu na miesto, ktoré bolo klinom toho všetkého. Láva sa zasa rozhorčila . Ale ani to ho nevyplašilo, naopak, ešte mu to dodalo odvalu! Opäť sa o kúsok podvihol, a povedal si : „Skúsím to ešte raz!“ Ako povedal, tak aj urobil. No medzi tým sa mu ohriala voda vo fľaši. Ale povedal si iba : „Nevadí ,klin sa klinom vyráža!“ A mal pravdu na tretí raz sa mu to podarilo! A hladina sopky klesla, až nakoniec sopka úplne vyhasla . Obyvatelia sa mu poďakovali veľkolepou oslavou. A spokojný s novými zážitkami sa vrátil domov.

A keď nastalo 6:30 zobudil ho budík . ☺ ☺ ☺☺☺ ☺

M. Kluka

# Ako zachrániť topiaceho...

Minulý rok sa u nás utopilo 115 osôb , z toho 11 detí a mladistvých. Z hľadiska nehôd je voda ako živel na druhom mieste, hneď za dopravnými nehodami. Najväčšie nebezpečenstvo hrozí ľuďom v tečúcich i netečúcich vodách a najmä v priehradách.



## Ako postupovať pri záchrane topiaceho sa ?

- Postihnutého položíme na rovný podklad.
- Vyčistíme ústnu dutinu a uistíme sa, že je vyčistená, pretože sa v nej môžu nachádzať riasy, bahno ...
- Začneme s umelým dýchaním.
- Pri zastavení krvného obehu začneme s nepriamou masážou srdca.
- Nerobte s postihnutým príliš prudké pohyby, pretože by z neho mohla vytiecť voda a mohol by začať zvracať.
- Hneď zavoláme prvú pomoc **112**. Topiaceho treba odborne vyšetriť v nemocnici, pretože za krátku chvíľu by mu mohli opuchnúť pľúca.
- Ak postihnutý začne dýchať, okamžite ho dáme do stabilizovanej polohy , neustále kontrolujte jeho zdravotný stav a kontrolujeme hlavne jeho dýchanie.
- Ak bol topiaci oblečený, vyzlečte ho z jeho šiat (plavky a spodnú bielizeň nevyzliekajte).
- Osušte ho a zabaľte ho deky, aby bol v suchom a teplom prostredí.

## Ako sa môže človek ľahko utopiť ???

Na utopenie stačí 5 cm vody. Ak človek vdýchne zopár centimetrov vody , spôsobí silný kŕč dýchacích ciest a človek sa môže utopiť. Utopenie je vlastne udusenie, pri ktorom voda zabráni kyslíku prístup do pľúc. Neprítomnosť kyslíka v mozgu môže spôsobiť stratu vedomia alebo poškodenia mozgu . Preto by ste si mali dávať pozor pri vode, na kúpaliskách a na dovolenkách pri mori .

N. Vrábelová

Optimistický zákon: Usmievaj sa! Zajtra bude horšie... a pozajtra možno ani nebude.



# MODERNIZUJEME SA ....

V našej škole pribudla nová učebňa počítačov. Moderné zariadenie v učebni, ktoré je v červených odtieňoch, sa všetkým veľmi páči. Stoličky, na ktorých sa radi zatočíme a krásne nové stoly, na ktorých je umiestnených 12 počítačov, by sme brali asi všetci. Všetkým žiakom sa učebňa páči. Môžu využívať internet pri učení, vytvárať prezentácie, žiaci ich môžu využívať aj popoludní na krúžkoch.

## ANKETA:

### Páči sa ti nová učebňa počítačov??

Marek – učebňa je super

Lucka – veľmi sa mi páči aj zariadenie aj počítače

Tomáš – je haluzná

Silvia – je OK

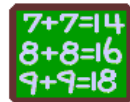
Martin – je celkom fajn, len keby sme tam chodili častejšie

Miška - je to super...

Natália – môže byť... :-)

Nikola – treba ju len poriadne využiť

Matúš - škoda, že sa tam nemôžeme hrať... :-)



B. Beková

K  
e  
-  
t  
a  
m  
z  
e  
D

Častokrát si uvedomíme, aká je matka vzácna až vtedy, keď cítime, že ju môžeme stratiť. Využime každý deň na to, aby sme jej preukázali svoju lásku.

Dňa 9. mája sa v Kultúrnom dome v Bošanoch konal slávnostný program ku Dňu matiek. Program pripravili žiaci zo ZŠ pod vedením svojich učiteliek. Predstavili sa v pásmo básní, tancov, piesní i scénok.

Výkony našich žiakov umocnil potlesk publika.



# Dejiny v nás

Pche! Povedala knižná moľa a rozhorčene zakmitala napudrovanými krídlami. Pche! Vraj dejiny v ľuďoch! Veď je všeobecne známe, že každá knižná moľa si prezrela viac kroník, než o akých nejakej ľudskej mláďa kedy počulo! Veď je všeobecne známe, že ľudia poznajú nanajvýš svojich prastarých rodičov!

Nuž, mylíš sa, milá knižná moľa. Teraz nejdeme hovoriť o tom, čo sme sa naučili, ale o tom, čo sa skrýva v našich telách. Vieš, naše ľudské telo je ako mrakodrap, kde je veľmi mnoho miestností, veľmi veľa buniek. V strede bunky alebo v jadre bunky, ako chceš, si akoby na pohovke hovie naša stará dobrá známa, jadrová DNA, zodpovedná za dedičnosť. Ale tak ako v obývačke, aj v bunke je tiež ďalší nábytok. Popri stene sú oválne skrinky, ktoré dostali meno mitochondrie. Krkolonné meno! – namietne knižná moľa.

Ale čo to? Na naše prekvapenie sa v mitochondriách skrýva maličký a tajomný prsteneček! Je to ďalšia DNA! No na rozdiel od jadrovej DNA je omnoho kratšia. Dostala meno mitochondriálna DNA, skrátene mt-DNA. Sedí si tam ako čarodejný prsteň v trezore, oddelená od okolitého sveta a poslušne sa nezmenená prenáša z pokolenia na pokolenie. Na rozdiel od jadrovej DNA ju deti dedia iba od svojej matky a dcéry, keď sa stanú matkami, ju venujú svojim deťom atď. Synovia ju majú vo svojom tele, ale neprenášajú ju na svojich potomkov. Keďže však v bunke vládne veľký ruch ako na trhu, asi tak raz za desať pokolení sa bunka pomýli a ako nepozorný žiak pri diktáte napíše namiesto „bystrý“ trebárs „bistrý“. Pri prečítaní sa význam slova nezmení, no zápis je už iný a ten sa potom prenáša ďalej na ďalšie pokolenia. Z toho vyplýva, že ľudia, ktorí v sebe nesú rovnaké zmeny mt-DNA, sú si príbuzní a niekde v minulosti mali spoločnú pramatku. Toto sú tie dejiny v nás! Toto je živá kronika každého človeka, aj celého ľudského rodu, ktorá nepodlieha skaze ako knihy, drevo či železo a ktorú si ako vzácny dar nesieme celý život so sebou.

Skúmaním mt-DNA rôznych ľudí sa zistilo, že napríklad všetci pôvodní obyvatelia Európy sú potomkami siedmich pramatiek. Tie boli potomkami ďalších pramatiek z ešte hlbšej minulosti. Podobne je to aj v iných častiach sveta. Všetky materské línie sa zbiehajú u jedinej ženy, ktorá mohla žiť niekedy pred stotisíc až stopäťdesiatstisícimi rokmi. To je neuveriteľná časová hĺbka, ktorú nám umožňuje dovidieť maličký prstienok mt-DNA! Na počesť biblickej pramatky dostala táto žena meno mitochondriálna Eva. Nebola to prvá žena na svete, nepochybne mala aj ona svoju matku a pramatku, ani nebola vo svojej dobe jediná žena na svete. Bola však jediná, od ktorej vedie dlhý neprerušovaný rad dcér z hlbokéj minulosti až dodnes. Všetci dnes žijúci ľudia na svete sme jej potomkami.

Ako zrkadlový obraz k materskému rodokmeňu mt-DNA jestvuje aj otcovská línia. Je to kúsok jadrovej DNA, ktorý sa prenáša iba z otca na syna. Ten nám hovorí, že všetci dnes žijúci ľudia sú potomkami jediného praoťca, ktorému

bádatelia dali meno Y-chromozomálny Adam. Ak do mapy sveta zakreslíme DNA jednotlivých ľudí na miesta, kde títo ľudia žijú, objaví sa pred nami obraz, ako sa DNA postupne mení a tak nám ukazuje cesty, ktorými putovali naši predkovia, keď osídľovali svet.

Tak vďaka DNA padla teória o tom, že ľudstvo sa nezávisle od seba vyvinulo na rôznych miestach sveta do rôznych rás podľa farby pokožky. Hm! – hovorí knižná moľa - spoločnou vlastnosťou všetkých ľudí na svete je, že majú sklon myslieť si: „My“ sme tí dobrí a „oni“ sú tí zlí. Aj to svedčí o príbuznosti ľudí celého sveta! Ruský spisovateľ Alexander Solženicyn, ktorý žil v Európe, aj v Amerike, prežil nespravodlivé uväznenie, bol svedkom hrozného utrpenia a spoznal ľudí, ako málokto, napísal – hranica medzi dobrom a zlom leží presne v strede nášho srdca. Je to tak. Všetci máme sklon k dobru, aj k zlu a iba od nás závisí, k čomu sa prikloníme.

Ale ako posúdiť človeka, ktorého vidíme prvý raz a nevieme, aký je? Na toto si ľudstvo vytvorilo pravidlá slušného správania, ktoré navzdory neokróchancom rôzneho druhu, dodržiava drvivá väčšina ľudí a ktoré neomylné fungujú už dlhé stáročia. Čarovné slovíčka **prosím, ďakujem** a **prepáčte** cestu k iným ľuďom otvárajú, grobianstvo ju zatvára. A kto by sa radšej ne bavil s príjemným človekom ako s nevychovaným?

Rozhovor s knižnou moľou zapísala A. Heseková

Z  
O  
>  
N  
O  
-  
O  
-  
O



Naši siedmci zažili netradičnú noc. Spali totiž v škole. Aj keď spaním sa to nazvať nedalo. Večer pozorovali hviezdy, potom rozbehli pátraciu akciu, tú vystriedala diskotéka – pyžamová párty. Na záver si pozreli horor a zrazu začalo svitať. Po prebdenej noci sa toho veľa učiť nedalo. Siedmci dokázali, že sa vedú zabaviť, súťažiť a spolupracovať.

Už teraz sa tešia na ďalšiu „noc pod hviezdami“.





# Vtipoviny

Zhovárajú sa dvaja otcovia:

- Ako to ide tvojmu synovi v škole?
- Už lepšie, ale ešte stále chodím na rodičovské združenie pod cudzím menom.



Janko sa doma biffuje slovenčinu.

- Otecko, aký je to čas: „ Mamička sa zhovára so susedou?“
- To je stratený čas, synak.



Na rodičovskom združení:

- ...a jedného dňa som sa rozhodla obtelefonovať všetkých rodičov, aby som sa dozvedela, čo robia ich deti o desiatej večer... - hovorí učiteľka
- A výsledok ?
- Telefón zdvíhali prevažne deti a nevedeli, kde sú ich rodičia.

- Ako je možné, že máš všetky úlohy dobre?
- Otecko nebol doma.



Otec skúma synovo vysvedčenie a hovorí:

- Škoda, že sa nedávajú známky za odvalu. Dostal by si jedinú jednotku za to, že máš toľko odvahy mi takéto vysvedčenie ukázať!

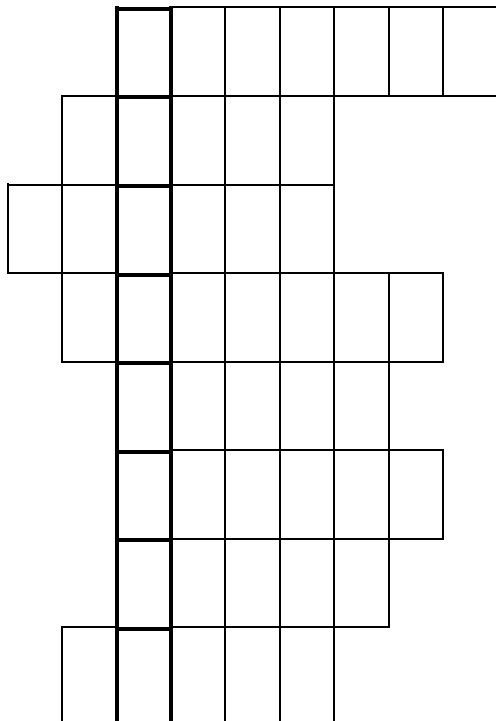
Na konci školského roka sa rozprávajú dve susedky:

- Predstav si, ten môj darebák prepadol!
- Nehovor ... A koho?

M. Bulák



# Tajnička



1. Polievku jeme ....
2. Má meniny 5. 6.
3. Pevnina obklopená vodou
4. Mliečny výrobok
5. Letný mrazený výrobok
6. Nosí si domček so sebou
7. „manžel“ sliepky
8. Umývame si ním ruky

- Počul som, že tvoj pes Hektor pohryzol toho profesora z univerzity. Malo to nejaké následky?
  - Malo, Hektor odvtedy šteká len po .....
- (dokončenie vtipu je v tajničke)

Správnu odpoveď si prečítajte odzadu: ... yksnital

M. Bulák

Nikdy sa nehádaj s blbcom. Nieкто by si nemusel všimnúť, že je medzi vami rozdiel.



# 8-smerovka

P	B	L	A	H	O	B	Y	T
O	A	N	Á	N	A	B	A	Á
T	N	B	K	I	J	X	Ú	B
Á	K	O	S	E	I	P	L	O
P	O	N	O	R	K	A	E	R
A	M	O	O	Í	T	Y	K	Á
Č	A	H	R	O	B	R	V	K
E	T	K	B	T	E	A	Á	Z
T	U	L	Á	K	E	Ň	R	!
C	A	N	A	R	E	M	A	K

BANÁN, BANKOMAT,  
BLAHOBYT, BLATO,  
CUKRÍK, KAMERA,  
KRAB, LEKVÁR, METRO,  
OKNO, PIESOK,  
PONORKA, POTÁPAČ,  
RANA, TÁBORÁK, TAXI,  
TULÁK, ZVYK

Viete, ktorá bitka je najhlúpejšia?  
Keď sa dvaja holohlaví ...  
(dokončenie v 8-smerovke)

## Pre múdre hlavičky

Štyri rôzne vtáky sa zahniezdili na štyroch stromoch odlišného druhu. Každý mal hniezdo úplne iné ako ostatní:

- Kúdelníčka hniezdila na jelši
- Škorec sa zabýval na javore
- Vrana si uplietla hniezdo z konárov
- Ďateľ mal hniezdo v dutine
- V korune topoľa bolo vidieť hniezdo z konárov
- Kúdelníčka nehniezdila v drevenej búde

Úloha: - na ktorom strome viselo hniezdo spletené z páperia  
-kto hniezdil v korune duba?



**Riešenie:** 8-smerovka: ...bijú o hrebeň!

Pre múdre hlavičky: Kúdelníčka – jelša – páperie  
Škorec – javor – drevená buda  
Vrana – topoľ – konáre  
Ďateľ – dub - dutina





## Vykúpenie

Deväť rokov,  
deväť krokov,  
každý z nich bol iný.  
Odchádzam.  
Bez pocitu viny.

Individuá a iné story,  
učitelia, staré spory.  
Všetko nechať tak,  
o inom sa rozprávať.

Odísť s čistým štítom.  
Pripraviť sa na boj.  
Naladiť sa na ten správny tón.  
Každý má život svoj.

V. Vincúr  
9. B



Vydáva Základná škola v Bošanoch.  
E-mail: [zsbosany@zsbosany.edu.sk](mailto:zsbosany@zsbosany.edu.sk),  
Redakcia: [sjp@zsbosany.edu.sk](mailto:sjp@zsbosany.edu.sk)  
Vytlačil: Prima Print.